



FAKULTÄT WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
STUDIENBEREICH GESUNDHEITSMANAGEMENT

Modulhandbuch
Bachelor Wirtschaftspsychologie

SPO 32

Stand vom 14. Februar 2024

Inhaltsverzeichnis

1	Grundstudium: Semester 1 – 3	1
1.1	Einführung WIP & Allgemeine Psychologie.....	2
1.2	Sozialpsychologie	4
1.3	Rechnungswesen	6
1.4	Statistik: Grundlagen	9
1.5	Grundlagen Wirtschaftswissenschaften	12
1.6	Grundlagen der Diagnostik.....	15
1.7	Projekt- / Qualitätsmanagement.....	17
1.8	Human- und Neurophysiologie	19
1.9	Wirtschaftsprivatrecht	21
1.10	Statistik: Vertiefung.....	24
1.11	Computergestützte Datenanalyse	27
1.12	Wissenschaftliches Arbeiten.....	29
1.13	Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)	31
1.14	Kommunikationspsychologie	33
1.15	Experimentalpraktikum	36
1.16	Business English / Intercultural Skills	38
1.17	Entwicklungs- / Persönlichkeitspsychologie	41
2	Hauptstudium: Semester 4 - 7	44
2.1	Qualitative Methoden.....	45
2.2	Klinische Psychologie Grundlagen	47
2.3	Behavioural Economics & Management	50
2.4	Marketing	52
2.5	Evaluation	54
2.6	Praxisprojekt.....	57
2.7	Psychologie der Gesundheitsförderung	60
2.8	Change & Transformation Management	62
2.9	Organisation	65
2.10	Internationale WIP 1-5.....	67
2.11	Vor- und Nachbereitung Internationale WIP	69
2.12	Praxissemester	71
2.13	Wirtschaftspsychologische Forschung	73
2.14	Psychologie der Beratung	75
2.15	Strategisches Management.....	77
2.16	Studium Generale.....	80
2.17	Bachelorarbeit.....	82
3	Schwerpunkte.....	84
3.1	Studienschwerpunkt Konsumpsychologie (KP).....	85
3.1.1	Vertiefung Konsumpsychologie 1	85

3.1.2	Vertiefung Konsumpsychologie 2	88
3.2	Studienschwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)	90
3.2.1	Vertiefung AP-Psychologie 1	90
3.2.2	Vertiefung AP-Psychologie 2	92

Bachelorprogramm – Modulübersicht

Bachelor Wirtschaftspsychologie										
Semester	Pflichtprogramm					Wahlpflicht		SWS pro Sem.	CP pro Sem.	Modulprüfungen pro Sem.
	Wirtschaftspsychologische Forschung 5 CP (4 SWS)	Bachelorarbeit 12 CP	Studium Generale 3 CP	Psychologie der Beratung 5 CP (4 SWS)	Strategisches Management 5 CP (4 SWS)					
7.								12	30	3
6.	Praktisches Studiensemester 30 CP								30	
5. <i>(optional: Internationales Semester)</i>	Internationale WIP 1 5 CP	Internationale WIP 2 5 CP	Internationale WIP 3 5 CP	Internationale WIP 4 5 CP	Internationale WIP 5 5 CP	Vor- und Nachbereitung Internationale WIP 5 CP (1 SWS)			30	
4.	Praxisprojekt 10 CP (4 SWS)	Psychologie der Gesundheitsförderung 5 CP (4 SWS)	Change & Transformation Management 5 CP (4 SWS)	Organisation 5 CP (4 SWS)	Vertiefung Konsumpsychologie 2 5 CP (4 SWS)	Vertiefung AP-Psychologie 2 5 CP (4 SWS)		20	30	5
	Klinische Psychologie Grundlagen 5 CP (4 SWS)	Qualitative Methoden 5 CP (2 SWS)	Marketing 5 CP (4 SWS)	Behavioural Economics & Management 5 CP (4 SWS)	Evaluation 5 CP (3 SWS)	Vertiefung Konsumpsychologie 1 5 CP (4 SWS)	Vertiefung AP-Psychologie 1 5 CP (4 SWS)	21	30	6
3.	Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie 5 CP (4 SWS)	Kommunikationspsychologie 5 CP (4 SWS)	Experimentallabor 10 CP (4 SWS)	Business English/ Intercultural Skills 5 CP (4 SWS)	Entwicklungs- / Persönlichkeitspsychologie 5 CP (4 SWS)			20	30	5
2.	Projekt-/ Qualitätsmanagement 5 CP (4 SWS)	Human- und Neuropsychologie 5 CP (4 SWS)	Statistik: Vertiefung 5 CP (4 SWS)	Wissenschaftliches Arbeiten 5 CP (2 SWS)	Wirtschaftsprivat- recht 5 CP (4 SWS)			22	30	6
	Einführung WIP & Allgemeine Psychologie 5 CP (4 SWS)	Sozialpsychologie 5 CP (4 SWS)	Statistik: Grundlagen 5 CP (4 SWS)	Rechnungswesen 5 CP (4 SWS)	Grundlagen Wirtschaftswissenschaften 5 CP (4 SWS)			24	30	6
1.										
Hauptstudium								53	150	14
Grundstudium										

Farben:

- Psychologie
- Wirtschaftswissenschaften
- Forschungsmethoden
- Vertiefungen
- Auslandsmodule
- Praktissemester

1 Grundstudium: Semester 1 – 3

1.1 Einführung WIP & Allgemeine Psychologie

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Einführung WIP & Allgemeine Psychologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können zentrale Themen der Wirtschaftspsychologie nennen und ausgewählte theoretische Modelle erklären und praktisch anwenden. Sie sind in der Lage, exemplarische Berufsfelder für Wirtschaftspsychologinnen und –psychologen zu benennen.

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Allgemeinen Psychologie erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Aspekte menschlichen Erlebens und Handelns zu verstehen und einzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

Einführung WIP:

- Was ist Wirtschaftspsychologie?
- Wirtschaftspsychologische Inhalte in Forschung und Praxis
- Berufsfelder für Wirtschaftspsychologinnen und –psychologen
- Vorträge von Fachpersonen aus der Praxis

Allgemeine Psychologie:

- Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit
- Gedächtnis
- Lernen
- Denken, Problemlösen und Entscheiden

- Emotion
- Motivation

Literatur

Jungermann, H., Pfister, H.-R., & Fischer, K. (2012). *Die Psychologie der Entscheidung* (3. Auflage). Heidelberg: Spektrum.
 Fichter, C. (2018). *Wirtschaftspsychologie für Bachelor*. Berlin: Springer
 Kahnemann, D. (2011). *Thinking fast and slow*. London: Allen Lane.
 Kiesel, A., & Spada, H. (2018). *Lehrbuch Allgemeine Psychologie*. Bern: Hogrefe.
 Moser, K. (2015). *Wirtschaftspsychologie* (2. Auflage). Berlin: Springer.
 Müsseler, J. & Rieder, M. (2017). *Allgemeine Psychologie*. Berlin: Springer.
 Thaler, R. H. & Sunstein, C. R. (2008). *Nudge*. London: Penguin Books.
 Myers, D. G. (2014). *Psychologie* (3. Auflage). Heidelberg: Springer.

Weitere Literatur wird ggf. in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹	SWS	CP
55101	Einführung WIP & Allgemeine Psychologie	Prof. Dr. Kerstin Rieder, Prof. Dr. Christopher Gresse	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55101	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023 Prof. Dr. Kerstin Rieder; 03.08.2023, Prof. Dr. Christopher Gresse

¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.2 Sozialpsychologie

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Sozialpsychologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Sozialpsychologie erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Aspekte sozialer Prozesse zu verstehen und einzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

- Soziale Kognition
- Soziale Wahrnehmung und Attribution
- Selbst und soziale Identität
- Kognitive Dissonanz
- Einstellungen und Einstellungsänderungen
- Sozialer Einfluss und Konformität
- Gruppenprozesse und Rollentheorien
- Aggression
- Prosoziales Verhalten
- Stereotype und Vorurteile
- Interpersonelle Attraktion

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. & Akert, R. (2014). *Sozialpsychologie* (8. Auflage). München: Pearson

Fischer, P. Jander, K. & Krueger, J. (2018). *Sozialpsychologie für Bachelor* (2. Auflage). Berlin: Springer.

Jonas, K., Stroebe, W. & Hewstone, M. (2014). *Sozialpsychologie: Eine Einführung* (6. Auflage). Heidelberg: Springer.

Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). *Sozialpsychologie*. Wiesbaden: Springer

Werth, L., Seibt, B. & Mayer, J. (2020). *Sozialpsychologie – Der Mensch in sozialen Beziehungen* (2. Auflage). Berlin: Springer,

Werth, L., Denzler, M. & Mayer, J. (2020). *Sozialpsychologie – Das Individuum im sozialen Kontext* (2. Auflage). Berlin: Springer.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³	SWS	CP
55102	Sozialpsychologie	Lorena Körner (M.Sc.)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55102	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Präsentation zu einem sozialpsychologischen Thema im Team ist bestanden.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zur Präsentation.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 17.07.2023, Lorena Körner

³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁴ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.3 Rechnungswesen

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Rechnungswesen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens auf beispielhafte Sachverhalte anwenden. Sie sind in der Lage, einzelne Buchungen nach den Regeln der doppelten Buchführung durchzuführen und können darüber hinaus Jahresabschlüsse erstellen und interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage, mit Hilfe des in der Vorlesung vermittelten Wissens im Bereich des internen Rechnungswesens sowohl traditionelle Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) als auch deren Gestaltungsformen (Kostenrechnungssysteme auf Vollkostenbasis, Kostenrechnungssysteme auf Teilkostenbasis) zu unterscheiden und zu erklären.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Wissen im Bereich des Rechnungswesens auf konkrete Aufgabenstellungen während ihres Studiums der Wirtschaftspsychologie anzuwenden.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden kennen die wichtigsten Methoden des internen und externen Rechnungswesens und können diese richtig anwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit, aufgrund der vermittelten Werte eine Aussage über die wirtschaftliche Situation des Unternehmens zu machen.

Lerninhalte

Buchführung und Bilanzierung:

- Einführung in die Finanzbuchhaltung
- Besonderheiten in wichtigen Sachbereichen der Finanzbuchhaltung
- Der Jahresabschluss: Erstellung und Interpretation

Kosten- und Leistungsrechnung:

- Kostenartenrechnung
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerrechnung
- Deckungsbeitragsrechnung

Literatur

Buchführung und Bilanzierung:

 Coenenberg, A. G., Haller, A. & Schultze, W. (2021). *Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse* (26. Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

 Döring, U. & Buchholz, R. (2021). *Buchhaltung und Jahresabschluss: Mit Aufgaben und Lösungen* (16. Auflage). Berlin: Erich Schmidt Verlag.

 Schmolke, S. & Deitermann M. (2021): *Industrielles Rechnungswesen – IKR* (50. Auflage). Darmstadt: Winklers.

 Wöhe, G. & Kußmaul H. (2018). *Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik* (10. Auflage). München: Vahlen.

Kosten- und Leistungsrechnung:

 Däumler, K.-D. & Grabe, J. (2013). *Kostenrechnung 1 – Grundlagen* (11. Auflage). Herne / Berlin: nwb.

 Graumann, M. (2021). *Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien* (7. Auflage). Herne: nwb.

 Haberstock, L. (2022). *Kostenrechnung I – Einführung* (15. Auflage). Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵	SWS	CP
55103	Rechnungswesen	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55103	PLK (90 Minuten)	100%	

⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen: Zusätzlich zur Veranstaltung wird ein studentisches Tutorium angeboten.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023, Prof. Dr. Tobias Nemmer

1.4 Statistik: Grundlagen

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Statistik: Grundlagen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Neumeier
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können grundlegende statistische Prinzipien verstehen und auf ökonomisch-wissenschaftliche Fragestellungen anwenden. Sie können wirtschaftspsychologische Fragestellungen einordnen, beschreiben und in ihre einzelnen Bestandteile differenzieren, die zugrundeliegenden Strukturen verstehen und in einer geeigneten statistischen Darstellung komprimiert wiedergeben bzw. die relevanten statistischen Verfahren sowie Schätz- und Testmethoden aus einer bestimmten Aufgabenstellung ableiten und so einfache empirische Fragestellungen durch geeignete Analysen beantworten. Sie können die Aussagefähigkeit statistischer Darstellungsformen bzw. Modelle und ihrer Anwendung in der Praxis bewerten sowie Anwendungsfehler erkennen und begründen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen von kontinuierlichen Übungen (Übungsaufgaben und Kontrollfragen sowie zugehörige Musterlösungen) ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Lösungen in der Gruppe prägnant darzustellen, fremde Lösungen aus der Gruppe rasch zu erfassen und gemeinsam in der Gruppe zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenzuführen. Die Studierenden können auch statistische Übungsaufgaben in einem interdisziplinären Team bearbeiten und lösen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können sich, aufbauend auf den im Modul vermittelten Inhalten, im Laufe ihres weiteren Studiums in weitergehende statistische Theorien und Modelle einarbeiten und empirische Untersuchungen durchführen. Die Studierenden können

ihre Entscheidungen auf Basis des mathematisch-statistischen Theoriewissens begründen und hinsichtlich der Alternativen befragen.

Lerninhalte

Einführung:

- Bedeutung und Anwendungsgebiete der Statistik
- Datenerhebung
- Grundlegende Konzepte

Deskriptive Statistik:

- Univariate Beschreibung von Daten
- Bivariate Beschreibung von Daten
- Datenvisualisierung

Inferenzstatistik:

- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Zufallsvariablen
- Parameterschätzung
- Hypothesentests

Literatur

Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., & Tutz, G. (2016). *Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (8. Auflage)*. Springer.

Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (3.Auflage)*. München: Pearson

Weitere Literatur wird ggf. in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁷	SWS	CP
55104	Statistik: Grundlagen	Prof. Dr. Christian Neumeier	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55104	PLK (90 Minuten)	100%	

⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen:**

Feedback zu den Übungen.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 01.08.2023, Christian Neumeier

1.5 Grundlagen Wirtschaftswissenschaften

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Grundlagen Wirtschaftswissenschaften
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können mithilfe ihrer grundlegenden Kenntnisse der allgemeinen BWL und ihres Managementwissens Problemstellungen im Rahmen des Leistungs- und des Führungsprozesses eines Unternehmens in der Fachsprache beschreiben. Sie können (quantitative und qualitative) betriebswirtschaftliche Methoden mit Blick auf definierte Entscheidungsprobleme auswählen und anwenden.

Die Studierenden können das gesamt- und einzelwirtschaftliche Handeln der Akteure aus mikro- und makroökonomischer Perspektive beurteilen. Sie können verschiedenen Marktformen sowie deren grundlegende Funktionsweisen verstehen und bewerten, sowie Marktversagen identifizieren. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, wesentliche wirtschaftspolitische Funktionen zu verstehen und aus gesamtwirtschaftlicher Sicht zu beurteilen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihren Standpunkt mithilfe betriebs- und volkswirtschaftlicher Argumentationen darzustellen und zu begründen.

Die Studierenden können Sachverhalte erklären und gemeinsam diskutieren sowie individuell und gemeinsam Lösungen erarbeiten.

Lerninhalte

Grundlagen der BWL:

- Typische Fragestellungen der BWL
- Betriebe: Organisation, Funktionsbereiche und Märkte
- Ziele, Strategien, Entscheidungen und Kontrolle
- Entscheidungsmodelle und Methoden
- Mittelverwendung: Investition und Finanzierung

Grundlagen der VWL:

- Einführung
- Mikroökonomie:
 - Arbeitsteilung
 - Marktmechanismen & Monopole
 - Arbeitsmarkt
 - Umweltökonomie
 - Marktversagen und Rolle des Staates
- Makroökonomie:
 - Ziele und Akteure
 - Grundzüge der Wohlstandsmessung und Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung
 - Makromodell: Fiskal- und Geldpolitik
 - Arbeitslosigkeit: Mindestlohn und Gewerkschaften

Literatur

Bea, F. X. *Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1-3* (Band 1: *Grundfragen*, Band 2: *Führung*, Band 3: *Leistungsprozess*) (in aktueller Auflage). Stuttgart: Lucius & Lucius.

Mankiw, Nicholas & Taylor, Mark. (in aktueller Auflage). *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Vahs, D. & Schäfer-Kunz, J. *Einführung in die Betriebswirtschaftslehre* (in aktueller Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Winter, E. *Gabler Wirtschaftslexikon* (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.

Wöhe, G. *Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre* (in aktueller Auflage). München: Vahlen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁹	SWS	CP
55105	Grundlagen Wirtschaftswissenschaften	Marco Philipp (M.A.)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ¹⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55105	PLK (90 Minuten)	100%	

⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

¹⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen****Bemerkungen:**

Integration interaktiver Übungen, Selbststudium zur Reflexion der Inhalte

Letzte Aktualisierung: 02.08.2023, Marco Philipp

1.6 Grundlagen der Diagnostik

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Grundlagen der Diagnostik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen die wesentlichen testtheoretischen Grundlagen und sind in der Lage, diagnostische Informationen über die Ausprägung individueller Merkmale nach wissenschaftlich begründeten Regeln zu erfassen, zu integrieren und zur Optimierung von Entscheidungen sowie zur Steuerung psychologischer Interventionen zu verwerten.

Die Studierenden sind in der Lage, psychologische Tests für einen spezifischen Gegenstandsbereich zu konstruieren und zu analysieren sowie diagnostische Verfahren zur Erfassung individueller Fähigkeiten und Verhaltensdispositionen auf der Grundlage wissenschaftlicher Kriterien auszuwählen, anzuwenden, auszuwerten und zu interpretieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Die Studierenden können Übungsaufgaben selbstständig sowie in einem Team bearbeiten und lösen.

- Lerninhalte**
- Psychologische Diagnostik:
- Historie der Diagnostik und ethische Richtlinien
 - Wissenschaftliche Grundlagen – wesentliche Begrifflichkeiten, Aufgabenfelder und Fragestellungen
 - Ausgewählte psychologische Tests
 - Diagnostische Hypothesen- und Urteilsbildung
 - Praxisbeispiele und Übungen (u.a. zu berufsbezogener Eignungsdiagnostik, Intelligenz- und Persönlichkeitsdiagnostik)
- Testtheorie:
- Grundlagen der klassischen Testtheorie
 - Gütekriterien psychometrischer Tests: Validität, Reliabilität, Objektivität, Nebengütekriterien
 - Kriterien der Itemselektion und Testzusammenstellung
 - Prüfung der Reliabilität und der Validität mit unterschiedlichen Verfahren
 - Praxisbeispiel und Übungen (u.a. zu theoriegeleiteter Itemgenerierung, Rechenbeispiele)

Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Auflage). Heidelberg: Springer.

Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). *Psychologische Diagnostik* (5. Auflage). Berlin: Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹¹	SWS	CP
55106	Grundlagen der Diagnostik	Prof. Dr. Christopher Gresse	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ¹²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55106	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 03.08.2023, Prof. Dr. Christopher Gresse

¹¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

¹² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.7 Projekt- / Qualitätsmanagement

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Projekt- / Qualitätsmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die in der Lehrveranstaltung kennengelernten Methodenbausteine des Projektmanagements zu nutzen, um ein fiktives Projekt zu planen und das Ergebnis vor der Gruppe zu präsentieren.

Die Studierenden können Bedeutung und Eigenschaften von Qualität sowie Grundprinzipien des Qualitätsmanagements anhand von Unternehmensbeispielen erklären. Sie sind in der Lage, Managementsysteme zur Qualitäts- und Prozessoptimierung zu verstehen und elementare Qualitätswerkzeuge anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Durch Verhandlung und Ausgestaltung der Aufgabenverteilung im Projekt (Projektleitung, Teilprojektleitung, Arbeitspaketverantwortung) können die Teilnehmer Rollen eigenständig klären und spielerisch sowohl die Führung eines Teams als auch die Mitarbeit im Team praktizieren.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können Führungsverantwortung für ein Projekt übernehmen, indem sie die gelernten Methodenbausteine (Planung, Durchführung und Controlling) verknüpfen und den Projektstatus präsentieren und ggf. Abweichungen erläutern. Die Studierenden sind in der Lage, den Deming-Kreis sowie sieben elementare Qualitätswerkzeuge (Q7) für die Qualitäts- und Prozessoptimierung praktisch anzuwenden: Fehlersammelkarte, Histogramm, Qualitätsregelkarte, Paretdiagramm, Flussdiagramm, Korrelationsdiagramm, Ursache-Wirkung-Diagramm.

Lerninhalte

- Projektmanagement:
- Grundlagen des klassischen Projektmanagements (Projektdefinition, Projektstruktur, Projektphasen, Stakeholder-Analyse, Projektorganisation, Reporting, Risikomanagement etc.)
 - Grundlagen des agilen Projektmanagement
- Projektarbeit:
- Planung eines virtuellen Projektes in Projektteams
 - Anwendung der Projektmanagementmethoden
 - Präsentation der einzelnen Schritte
- Qualitätsmanagement:
- Bedeutung und Eigenschaften von Qualität
 - Prinzipien des Qualitätsmanagements
 - Strategien zur Qualitäts- und Prozessoptimierung
 - Kenntnis über die elementaren Qualitätswerkzeuge

Literatur

Litke, H.-D., Kunow, I. & Schulz-Wimmer, H. (2018). *Projektmanagement* (4. Auflage). Freiburg: Haufe-Lexware GmbH & Co. KG.

Gehr, S., Huang, J., Boxheimer, M., & Armatowski, S. (2018). *Systemische Werkzeuge für erfolgreiches Projektmanagement: Konzepte, Methoden, Fallbeispiele*. Wiesbaden: Springer Gabler.

Brüggemann, H., & Bremer, P. (2020). *Grundlagen Qualitätsmanagement*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Benes, G. M. E. & Groh, P. E. (2017): *Grundlagen des Qualitätsmanagements* (4. Auflage). München: Carl Hanser.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹³	SWS	CP
55201	Projekt- / Qualitätsmanagement	Prof. Dr. Regina Kempen	V, Ü, P	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ¹⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55201	PLK (45 Minuten), PLP	50% PLK, 50% PLP	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung: Kurzreferat zu einem Projektmanagement-Tool in Gruppen, semesterbegleitende Kurzpräsentationen der Projektplanung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 01.02.2024, Prof. Dr. Regina Kempen

¹³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

¹⁴ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.8 Human- und Neurophysiologie

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Human- und Neurophysiologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Vorlesung vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Erkenntnisse, Modelle und Theorien der allgemeinen Humanphysiologie erklären und ihre Kenntnisse auf Organsysteme, Wege und Quellen der Reizverarbeitung anwenden. Sie sind mit Grundkonzepten der Biopsychologie vertraut und in der Lage, zentrale biologische und neurologische Grundlagen menschlichen Erlebens und Handelns zu beschreiben, zu verstehen und einzuordnen. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen. Die Studierenden können die Konzepte auf ihr eigenes Leben und die Bedeutung im Studium und dem Berufsfeld der Wirtschaftspsychologie übertragen und an Beispielen erläutern.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

- Grundlagen der menschlichen (Neuro-)Physiologie (Aufbau und Funktionsweise Nervensystem, Zusammenhänge Gehirn und Organsysteme)
- Grundlagen der Reizwahrnehmung und -verarbeitung
- Biologische / physiologische Grundlagen des Verhaltens und Erlebens, z.B.: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken, Aktivierung, Stress, Emotion, Motivation, Entscheidung, Verhaltenssteuerung
- Physiologische Grundlagen für Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und (betriebliche) Gesundheitsförderung
- Anwendungsbeispiele zur Selbstreflektion und im Bezug zur Wirtschaftspsychologie

Literatur Birbaumer, N. & Schmidt, R. F. (in aktueller Auflage). *Biologische Psychologie*. Springer.

Weiterführende Literatur:

Bear, M. F., Connors, B. W. & Paradiso, M. A. (in aktueller Auflage). *Neurowissenschaften: Ein grundlegendes Lehrbuch für Biologie, Medizin und Psychologie*. Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹⁵	SWS	CP
55202	Human- und Neurophysiologie	Dr. Laura Aichroth	V	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ¹⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55202	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 02.02.2024, Dr. Laura Aichroth

¹⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

¹⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.9 Wirtschaftsprivatrecht

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Wirtschaftsprivatrecht
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	Digital Health Management
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können im Bereich des Wirtschaftsprivatrechts die einschlägigen Normen erkennen, auslegen/interpretieren und auf Lebenssachverhalte anwenden. Sie können die wesentlichen Methoden der Rechtswissenschaft einsetzen (z. B. Subsumtion), einschlägige Fachbegriffe verwenden (juristische Terminologie) und juristisch argumentieren. Sie sind fähig, die Grundzüge des materiellen privaten Wirtschaftsrechts anzuwenden, d.h. wesentliche Inhalte des Bürgerlichen Rechts (Schuldrecht) sowie des Handelsrechts, des Gesellschaftsrechts (Arten der Gesellschaften) und des Arbeitsrechts (Schwerpunkt Individualarbeitsrecht).

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können komplizierte Lebenssachverhalte auf entscheidungserhebliche Strukturen reduzieren, logisch argumentieren und sich sprachlich präzise (fachspezifisch) ausdrücken. Sie verstehen, dass Sachverhalte interessengeleitet dargestellt sein können und dies bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen ist. Sie entwickeln ein gutes Judiz.

Lerninhalte	1	Einführung in die Rechtswissenschaft
	1.1	Begriff des Rechts
	1.2	Funktionen des Rechts
	1.3	Rechtsordnung in der BRD
	1.4	Gutachtenstil und Urteilsstil
	2	BGB
	2.1	Aufbau des BGB
	2.2	Rechtssubjekte
	2.3	Rechtsgeschäfte
	2.4	Willenserklärung
	2.5	Stellvertretung
	2.6	Verjährung
	2.7	Grundzüge Schuldrecht Allgemeiner Teil
	2.8	Grundzüge Schuldrecht Besonderer Teil mit Schwerpunkt Kaufvertrag
	2.9	Grundzüge Sachenrecht
	3	Handelsrecht
	3.1	Begriff und Funktion des Handelsrechts
	3.2	Begriff des Kaufmanns
	3.3	Vertretung des Kaufmanns
	4	Gesellschaftsrecht
	4.1	Arten der Gesellschaften
	5	Arbeitsrecht mit Schwerpunkt Individualarbeitsrecht
	5.1	Abgrenzung der Arbeitnehmer zu anderen Gruppen
	5.2	Wichtige Rechtsquellen des Arbeitsrechts
	5.3	Wichtige Sonderregeln des Arbeitsgerichtsgesetzes
	5.4	Begründung und Beendigung des Arbeitsverhältnisses
	5.5	Grundbegriffe des kollektiven Arbeitsrechts

In allen Rechtsgebieten werden die prozessuale Durchsetzung von Ansprüchen und der Gerichtsaufbau kurz dargestellt

Literatur Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung des Wirtschaftsprivatrechts verfügen; die genauen Titel werden in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

Allgemein:
Müssig, P. *Wirtschaftsprivatrecht* (in aktueller Auflage). Heidelberg: C.F. Müller.

Weiterführende Literatur:
Brox, H., Walker, W.-D. (2021). *Allgemeiner Teil des BGB* (45. Auflage). C.H. Beck.
Jünger, J.-M. (2020). *Arbeitsrecht* (4. Auflage). C. F. Müller.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹⁷	SWS	CP
55203	Wirtschaftsprivatrecht	Prof. Dr. Rolf Koch	V	4	5

¹⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ¹⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55203	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen:

In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

Letzte Aktualisierung: 05.02.2024, Prof. Dr. Rolf Koch

¹⁸ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.10 Statistik: Vertiefung

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Statistik: Vertiefung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Statistik: Grundlagen
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können weiterführende Grundlagen der Statistik differenzieren und auf wissenschaftliche Fragestellungen anwenden. Hierzu vermittelt das Modul weiterführende Kenntnisse der Inferenz-Statistik. Die Studierenden erwerben insbesondere Fertigkeiten in der Anwendung der gängigsten statistischen Auswertungsverfahren (t-Tests, Varianzanalysen und Regressionsanalysen) zur Prüfung empirisch-psychologischer Fragestellungen.

Sie können komplexere wissenschaftliche Fragestellungen einordnen, beschreiben und in ihre einzelnen Bestandteile differenzieren, die zugrundeliegenden Strukturen verstehen und in einer geeigneten statistischen Darstellung komprimiert wiedergeben bzw. aus einer erweiterten Basis an Schätz- und Testmethoden die für eine Aufgabenstellung relevanten Verfahren ableiten, in einem geeigneten statistischen Modell formalisieren, dieses sachgerecht anwenden und selbständig die zugrundeliegenden empirischen Fragestellungen angemessen beantworten.

Sie können die Aussagefähigkeit statistischer Darstellungsformen bzw. Modelle und ihrer Anwendung in der Praxis kritisch bewerten, sowie Anwendungsfehler erkennen, begründen und Verbesserungsvorschläge selbständig entwickeln.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Lösungen im Rahmen vorlesungsbegleitender Tutorien in der Gruppe prägnant darzustellen, fremde Lösungen aus der Gruppe rasch zu erfassen und gemeinsam in der Gruppe zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenzuführen. Die Studierenden können auch statistische Übungsaufgaben im Team bearbeiten und lösen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können nach dem Besuch der Veranstaltung durch die Unterstützung geeigneter Statistik-Software (z. B. jamovi)

- (1) quantitative Daten aufbereiten,
- (2) deskriptivstatistische Analysen durchführen,
- (3) adäquate Verfahren zur inferenzstatistischen Datenanalyse auswählen und anwenden und
- (4) die gewonnenen Ergebnisse sinnvoll darstellen und korrekt interpretieren.

Die Studierenden können sich, aufbauend auf die im Modul vermittelten Inhalte, im Laufe ihres weiteren Studiums in weitergehende statistische Theorien und Modelle einarbeiten und empirische Untersuchungen durchführen.

Lerninhalte

- Einführung in das Statistik-Programm jamovi
- Datenaufbereitung & deskriptive Analysen
- Analyse von Unterschieden
 - o t-Test (unabhängige/abhängige Stichproben)
 - o Varianzanalyse (ein-/mehrfaktoriell, mit/ohne Messwiederholung)
 - o Chi-Quadrat-Test
 - o Ausblick auf nicht-parametrische Verfahren
- Analyse von Zusammenhängen
 - o Korrelationstest
 - o Einfache lineare Regression
 - o Multiple lineare Regression (u. a. hierarchische Regression)
- Ausblick auf Faktorenanalyse und Clusteranalyse

Die Prinzipien der statistischen Datenanalyse werden in der Veranstaltung anhand von Beispielen besprochen. Die Studierenden wenden in Übungssitzungen die besprochenen Auswertungsverfahren in Statistik-Programmen (z. B. jamovi) selbstständig an.

Literatur

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2021). *Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung*. Springer.

Bortz, J. & Döring, N. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Springer.

Bortz, J. & Schuster, C. (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. Springer.

Janczyk, M. & Pfister R. (2020). *Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. Springer.

Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2019). *Using multivariate statistics*. Pearson.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ¹⁹	SWS	CP
55204	Statistik: Vertiefung	Nicolas Müller (M.Sc.)	V, Ü	4	5

¹⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55204	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu den Übungsaufgaben im Rahmen vorlesungsbegleitender Tutorien.

Bemerkungen

Letzte Aktualisierung: 18.01.2024, Nicolas Müller

²⁰ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.11 Computergestützte Datenanalyse

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Computergestützte Datenanalyse
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Neumeier
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Statistik: Grundlagen
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden lernen die Sprachkonzepte der Programmiersprache R an praktischen Programmierbeispielen kennen.

Die Studierenden können mit der Statistik Software R umgehen und selbständig Daten auswerten sowie Schlussfolgerungen ziehen: Sie sind in der Lage, Datensätze aufzubereiten und eine explorative Datenanalyse durchzuführen. Dabei kennen sie die Vor- und Nachteile bestimmter Visualisierungsmethoden und Konzepte aus der deskriptiven Statistik. Die Studierenden können selbständig Hypothesentests und lineare Regressionen ausführen sowie die Ergebnisse sinnvoll interpretieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Die Studierenden können statistische Übungsaufgaben im Team bearbeiten, lösungsorientiert miteinander kommunizieren sowie sich gegenseitig unterstützen. Dabei sind sie in der Lage, statistische Konzepte auf intuitive Art und Weise zu erklären und verwenden das fachspezifische Vokabular und sind in der Lage, abstrakte mathematisch-statistische Konzepte auszudrücken.

Peer Instruction wird in den Rechnerübungen aktiv entwickelt.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, sich eigenständig in vertiefende Analysekonzepte einzuarbeiten. Dadurch können sich die Studierenden im Laufe ihres weiteren Studiums in komplexere empirisch-wissenschaftliche Konzepte eindenken und -lesen und psychologische Forschung durchführen. Die Studierenden können ihre Entscheidungen auf Basis des mathematisch-statistischen Theoriewissens begründen.

- Lerninhalte**
- Einführung und Grundlagen in R
 - Datenimport und Datenaufbereitung
 - Explorative Datenanalyse
 - o Deskriptive Statistik
 - o Datenvisualisierung
 - Inferenzstatistik
 - o Hypothesentests
 - o Varianzanalyse
 - Regressionsmodelle
 - o Lineare Regression
 - o Logistische Regression
 - o Weitere Modelle

- Literatur**
- Luhmann, M. (2020). *R für Einsteiger: Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften*. Basel: Beltz.
- Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). *R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data*. O'Reilly Media, Inc..
- Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., & Tutz, G. (2016). *Statistik: Der Weg zur Datenanalyse*. Springer-Verlag.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ²¹	SWS	CP
55205	Computergestützte Datenanalyse	Prof. Dr. Christian Neumeier	P	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55205	PLA, PLK (45min)	60% PLA, 40% PLK	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:
Letzte Aktualisierung: 09.02.2024, Prof. Dr. Christian Neumeier

²¹ *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

²² *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.12 Wissenschaftliches Arbeiten

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Wissenschaftliches Arbeiten
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die grundlegenden Merkmale wissenschaftlicher Arbeit sowie zentrale wissenschaftstheoretische Grundlagen erklären und anwenden. Sie sind in der Lage, eine Literaturrecherche zu einem aktuellen Forschungsthema durchzuführen und eine quellenkritische Auswertung der Literatur zu erstellen. Sie können auf Grundlage einer vorgegebenen Themenstellung und dem Ergebnis der Literaturrecherche eine konkrete Fragestellung konzipieren. Sie sind in der Lage, unter Berücksichtigung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens und mittels geeigneter Software (z.B. Word, Overleaf, Citavi, Zotero) eine Gliederung zu erstellen, die Arbeit zu schreiben und die verwendeten Quellen anzugeben, um im weiteren Verlauf des Studiums eigenständig wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen .

Überfachliche Kompetenzen

Mittels der Anfertigung einer eigenen wissenschaftlichen Ausarbeitung erproben die Studierenden das in der Veranstaltung theoretisch erlernte Fachwissen, ihre Ausarbeitung zeitlich und organisatorisch selbstständig zu planen und durchzuführen. Die Studierenden können in Zusammenarbeit untereinander wissenschaftlich relevante Problemstellungen in der Gruppe formulieren, vorstellen und andere Vorschläge konstruktiv diskutieren. Dadurch erproben die Studierenden, sich und andere zu motivieren und verbessern ihre Kommunikations-, Kritik-, Konflikt- und Teamfähigkeit.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können wissenschaftliche Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material auswählen und nutzen. Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

- Lerninhalte**
- Erkenntnistheorie
 - Themenfindung
 - Wissenschaftliche Literaturrecherche und Literaturverwaltungsprogramme
 - Eingrenzung der Fragestellung
 - Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit
 - Schreiben der Rohfassung und wissenschaftlicher Stil
 - Dokumentation der verwendeten Quellen

Literatur

Bortz, J. & Döring, N. (in aktueller Auflage). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Heidelberg: Springer.

Goldenstein, J., Hunoldt, M. & Walgenbach, P. (2018). *Wissenschaftliche(s) Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften. Themenfindung - Recherche - Konzeption - Methodik - Argumentation*. Wiesbaden: Springer Gabler.

Peters, J.H. & Dörfler, T. *Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften schreiben und gestalten* (in aktueller Auflage). München: Pearson.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ²³	SWS	CP
55206	Wissenschaftliches Arbeiten	Dr. Laura Aichroth	S	2	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55206	PLS	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zur schriftlichen Ausarbeitung.

Bemerkungen:

Die Veranstaltung beinhaltet neben theoretischem und praktischem Anschauungsunterricht auch praktische Aufgabenstellungen, im Zuge derer die Studierenden die einzelnen Teilbereiche einer wissenschaftlichen Arbeit Schritt für Schritt im Selbststudium erarbeiten.

Letzte Aktualisierung: 02.02.2024, Dr. Laura Aichroth

²³ *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

²⁴ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.13 Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie erklären und praktisch anwenden. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Phänomene menschlicher Arbeit in Organisationen zu verstehen und einzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.
Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

Lerninhalte

- Arbeitspsychologie:
- Theoretische Ansätze der Arbeitspsychologie
 - Bedeutung von Arbeit
 - Ressourcen, Belastung und Beanspruchung
 - Arbeitszufriedenheit, Arbeitsmotivation, Engagement und Commitment

Organisationspsychologie:

- Theoretische Ansätze der Organisationspsychologie
- Organisationsklima, -kultur und Organisationsentwicklung
- Führung und Teamarbeit

Personalpsychologie:

- Theoretische Ansätze der Personalpsychologie
- Personalmarketing und Employer Branding
- Personalauswahl
- Personalentwicklung
-

Literatur

Kauffeld, S. *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
 Nerdinger, F., Blickle, G. & Schaper, N. *Arbeits- und Organisationspsychologie* (aktuelle Auflage). Berlin: Springer.
 Schuler, H. & Kanning, U. *Lehrbuch der Personalpsychologie* (aktuelle Auflage). Göttingen: Hogrefe.
 Ulich, E. (2011). *Arbeitspsychologie* (aktuelle Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ²⁵	SWS	CP
55301	Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)	Prof. Dr. Regina Kempen	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55301	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Moderation und Teilnahme an Gruppendiskussionen

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen im Team.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 31.7.2023, Prof. Dr. Regina Kempen

²⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

²⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.14 Kommunikationspsychologie

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Kommunikationspsychologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Kommunikationspsychologie erklären, unterscheiden und geeigneten Anwendungskontexten zuordnen. Sie sind damit in der Lage, die Komplexität zwischenmenschlicher Kommunikation sowie zentrale kommunikationspsychologische Phänomene zu verstehen, zu erkennen und im Hinblick auf deren Relevanz für Gesellschaft und Arbeitswelt einzuordnen. Zudem können die Studierenden Ursachen für Kommunikationsstörungen und Hindernisse für gelingende Kommunikation identifizieren, analysieren und bearbeiten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Lehrveranstaltung vermittelten kommunikationspsychologischen Kompetenzen einsetzen, um ihre individuellen rhetorischen Fähigkeiten zu verbessern und weiterzuentwickeln, ihren eigenen Kommunikationsstil zu reflektieren, aber auch um Grundlagenwissen in den Bereichen Moderation, Gesprächsführung sowie Konfliktmanagement zu erwerben. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.
Die Studierenden können ein kommunikationspsychologisches Projekt in einem Team erfolgreich bearbeiten (Prüfungsleistung Referat).

- Lerninhalte**
- Grundlegende Begriffe der Kommunikationspsychologie
 - Unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und Ansätze zu Kommunikation
 - Kommunikationstheorien
 - Kommunikationsmodelle
 - Kommunikation und Konflikte
 - Erfolgsfaktoren gelingender Kommunikation
 - Bedeutung von Kommunikation für Gesellschaft und Arbeitswelt
 - Führungskräftekommunikation
 - Gesprächsführung in unterschiedlichen Situationen im Kontext Wirtschaftspsychologie (Moderation, Verhandlung)
 - Rhetorik
 - Fallbeispiele und Übungen

- Literatur**
- Groß, S. (2017). *Moderationskompetenzen: Kommunikationsprozesse in Gruppen zielführend begleiten*. Berlin: Springer Gabler.
- Kreggenfeld, U. (2021). *Erfolgreich systemisch verhandeln*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Proksch, S. (2013). *Konfliktmanagement im Unternehmen: Mediation und andere Methoden für Konflikt- und Kooperationsmanagement am Arbeitsplatz* (2. Auflage). Berlin: Springer Gabler.
- Röhner, J. & Schütz, A. (2020). *Psychologie der Kommunikation*. Berlin: Springer.
- Schulenburg, N. (2017). *Exzellente Präsentieren: Die Psychologie erfolgreicher Ideenvermittlung*. Berlin: Springer Gabler.

Weiterführende Literatur:

- Frindte, W., & Geschke, D. (2019). *Lehrbuch Kommunikationspsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Röhner, J., & Schütz, A. (2015). *Psychologie der Kommunikation*. Berlin: Springer.
- Schulz von Thun, F. (2016). *Miteinander reden 4 Fragen und Antworten*. Reinbek: Rowohlt.
- Watzlawick, P. (2015). *Man kann nicht nicht kommunizieren: Das Lesebuch*. Göttingen: Hogrefe.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ²⁷	SWS	CP
55302	Kommunikationspsychologie	Prof. Dr. Christopher Gresse	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ²⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55302	PLR	100%	

²⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

²⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Übungen im Team.

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 03.08.2023, Prof. Dr. Christopher Gresse

1.15 Experimentalpraktikum

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Experimentalpraktikum
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	10 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	240 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Nachweis der Teilnahme an empirischen Studien der Hochschule im Umfang von 10 Versuchspersonenstunden Inhaltlich: Teilnahme an den Modulen Statistik: Grundlagen, Statistik: Vertiefung, Computergestützte Datenanalyse sowie Wissenschaftliches Arbeiten
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Grundlagen wissenschaftlicher Untersuchungen erklären und anwenden. Sie können Kenntnisse der Literaturrecherche, Versuchsplanung, Erhebung und Auswertung aus den Lehrveranstaltungen Statistik: Grundlagen, Statistik: Vertiefung, Computergestützte Datenanalyse sowie Wissenschaftliches Arbeiten nutzen. Sie sind in der Lage, den Stand der Forschung zu einem Thema aufzuarbeiten und hierzu eine experimentelle Studie zu planen, durchzuführen, auszuwerten sowie die Ergebnisse zu interpretieren und in Berichtsform und auf einem Poster darzustellen. Die Arbeitsstände sämtlicher Meilensteine können als Präsentation dargestellt werden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können ein Projekt mit einer experimentellen Studie in einem Team erfolgreich bearbeiten.

Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, experimentelle Studien zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten.

- Lerninhalte**
- Literaturrecherche durchführen
 - Fragestellung und Hypothesen entwickeln
 - Untersuchungsdesign und Stichprobe planen
 - Erhebungsmethoden auswählen
 - Experiment durchführen
 - Auswertungsmethoden auswählen
 - Auswertungen durchführen
 - Wissenschaftlichen Bericht und Poster erstellen und diesen präsentieren

- Literatur**
- Bröder, A. (2011). *Versuchsplanung und experimentelles Praktikum*. Göttingen: Hogrefe.
- Döring, N & Bortz, J. *Forschungsmethoden und Evaluation* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler* (3.Auflage). München: Pearson
- Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). *R for data science* (2. Auflage). Sebastopol: O'Reilly.

Weiterführende Literatur in Abhängigkeit von der jeweils gewählten Fragestellung

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ²⁹	SWS	CP
55303	Experimentalpraktikum	Jan Bucher (M.A.)	V, P	4	10

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ³⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55303	PLP	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Referate in der Projektgruppe wurden bestanden.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Teilergebnissen in der Projektgruppe.

Bemerkungen:

Die Veranstaltung umfasst neben der Auffrischung und Vermittlung von Grundlagen experimentellen Arbeitens einen hohen Anteil angeleiteten Selbststudiums, in dessen Verlauf die Studierenden in Kleingruppen ein Experiment zu einem Thema ihrer Wahl vorbereiten, durchführen und auswerten. Sie werden dabei in den einzelnen Schritten durch Feedback der Dozierenden unterstützt.

Letzte Aktualisierung: 07.08.2023, Jan Bucher

²⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

³⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

1.16 Business English / Intercultural Skills

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Business English / Intercultural Skills
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die fachliche Kommunikation und Unternehmenskommunikation auch in englischer Sprache (Wort und Schrift) betätigen (CEFR Level B2). Sie sind in der Lage, Inhalte mit beruflichem Bezug in englischer Sprache zu präsentieren. Sie verstehen die in der Vorlesung vorgestellten interkulturellen Unterschiede und können das Wissen darüber im Austausch mit Fachpersonen aus anderen Kulturen anwenden. Damit sind sie in der Lage, die Anforderungen einer zunehmend globalisierten Arbeitswelt professionell zu handhaben.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Inhalte mit beruflich/wissenschaftlichem Bezug in englischer Sprache zu präsentieren. Sie wenden die grundlegenden Techniken des formellen Business-English sicher an. Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten zum Verfassen englischsprachiger Texte – auch wissenschaftlicher Art – und E-Mails sowie zur Erstellung von englischsprachigen Bewerbungsunterlagen. Sie sind in der Lage, ihre eigenen kulturellen Besonderheiten zu reflektieren. Interkulturelle Probleme können sie erkennen und Lösungen hierfür entwickeln.

Lerninhalte

Business English

- Fachvokabeln und Grammatik der englischen Sprache
- Lesen von englischsprachiger Fachliteratur
- Verfassen von Texten (Gebrauchstexte und wissenschaftliche Texte) und E-Mails in englischer Sprache
- Verfassen von englischsprachigen Bewerbungsunterlagen

Intercultural Skills

- Kulturbegriff und kulturelle Dimensionen als grundlegende Variablen der interkulturellen Wirtschaftspsychologie
- Interkulturelle Besonderheiten in der Arbeitswelt (z.B. multikulturelle Teams, interkulturelle Konflikte, interkulturelle Führung)
- Reflexion der Besonderheiten der eigenen Kultur
- Interkulturelle Kompetenzen für die Arbeitswelt
- Fallbeispiele und Übungen

Literatur

Butzpha, G. & Maier-Fairclough, J. (2010). *Career Express-Business English B2*. Köln: Cornelsen.

Kempen, R., Schumacher, S., Engel, A. & Hollands, L. (2020). *Interkulturelle Trainings planen und durchführen*. Göttingen: Hogrefe.

Milton J. & Bennett, M. J. (1998). *Basic Concepts of Intercultural Communication*. Yarmouth, ME: Intercultural Press.

Tsui, A. S., Nifadkar, S. S., & Ou, A. Y. (2007). Cross-national, cross-cultural organizational behavior research: Advances, gaps, and recommendations. *Journal of Management*, 33(3), 426-478.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³¹	SWS	CP
55304	Business English / Intercultural Skills	Kyle Drahman (MA), Prof. Dr. Regina Kempen	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ³²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55304	PLS, PLR	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Präsentation von Inhalten in englischer Sprache

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen im Team.

³¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

³² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Bemerkungen:

Voraussetzung für das Bestehen des Moduls ist das Bestehen beider unbenoteter Prüfungsleistungen (Business English und Intercultural Skills) sowie eine 80%ige Anwesenheit in den Veranstaltungen.
Mit dem Bestehen des Moduls geht eine Bestätigung des CEFR Level B2 einher.

Letzte Aktualisierung: 31.7.2023 , Prof. Dr. Regina Kempen

1.17 Entwicklungs- / Persönlichkeitspsychologie

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Entwicklungs- / Persönlichkeitspsychologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Entwicklungspsychologie und der Persönlichkeitspsychologie erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Aspekte menschlicher Entwicklung sowie menschlicher Persönlichkeitsunterschiede zu verstehen und einzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Die Studierenden können den Stand der Forschung zu einem entwicklungspsychologischen oder persönlichkeitspsychologischen Thema in einem Team präsentieren.

Lerninhalte

Entwicklungspsychologie:

- Entwicklungstheorien
- Entwicklung unterschiedlicher psychischer Funktionen: Emotion, Kognition, soziale Beziehungen, Moral
- Risiko- und Schutzfaktoren für Entwicklungsstörungen
- Entwicklung über die Lebensspanne: Entwicklungsaufgaben in Erwachsenenalter, Lernen und Leistung, Weisheit

Persönlichkeitspsychologie:

- Grundlagen der Differentiellen Psychologie
- Ansätze der Persönlichkeitsforschung (historische und rezente Perspektiven)
- Messverfahren im Allgemeinen und für den wirtschaftspsychologischen Kontext
- Persönlichkeit und kognitive Fähigkeiten; Persönlichkeit und Emotionen; Persönlichkeit und Kreativität
- Persönlichkeitsstörungen
- Personalauswahl und -entwicklung
- Aktuelle Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Genetik, Persönlichkeitsveränderungen, Dark Personality, etc.)
- Praktische Aspekte: Fallbeispiele, Konstruktion und Auswertung von Fragebögen, Übungen

Literatur

Persönlichkeitspsychologie:

- Rauthmann, J. F. (2017). *Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen–Strömungen–Theorien*. Springer-Verlag.
- Larsen, R., Buss, D. M., & A. Wismeijer (2013). *Personality Psychology*. McGraw-Hill Publishing.
- Chamorro-Premuzic, T. (2016). *Personality and individual differences*. John Wiley & Sons.

Entwicklungspsychologie:

- Berk, L. E. (2019). *Entwicklungspsychologie (7. Auflage)*. München: Pearson.
- Lohaus, A., & Vierhaus, M. (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (4. Auflage)*. Heidelberg: Springer.
- Schneider, W., & Lindenberger, U. (2018). *Entwicklungspsychologie (8. Auflage)*. Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird ggf. in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³³	SWS	CP
55305	Entwicklungs- / Persönlichkeitspsychologie	Dr. Katharina Glaubitz, Prof. Dr. Christopher Gresse	V, Ü	4	5

³³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ³⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55305	PLK (45 Minuten), PLR	50% PLK, 50% PLR	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen****Bemerkungen:**

Letzte Aktualisierung: 03.08.2023, Dr. Katharina Glaubitz, 25.07.2022, 03.08.2023 Prof. Dr. Christopher Gresse

³⁴ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2 Hauptstudium: Semester 4 - 7

2.1 Qualitative Methoden

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Qualitative Methoden
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Teilnahme am Modul Wissenschaftliches Arbeiten
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die wesentlichen Merkmale qualitativer Forschung (allgemeine Prinzipien, Forschungslogik, Besonderheiten des qualitativen Forschungsprozesses und der Planung einer qualitativen Untersuchung) erklären. Die Studierenden können eine wirtschaftspsychologische Fragestellung in ein empirisches Untersuchungsdesign überführen. Sie können ausgewählte qualitative Forschungsmethoden beschreiben und ein grundlegendes qualitatives Datenerhebungsverfahren (z.B. Einzelinterviews, Gruppendiskussionen) anwenden. Die Studierenden können zudem grundlegende qualitative Auswertungsverfahren anwenden. Sie sind damit in der Lage, qualitative Daten u.a. mit Hilfe entsprechender Software (z.B. MaxQDA) auszuwerten und die Ergebnisse eines empirischen Projekts fachlich adäquat zu interpretieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, die Ergebnisse eines empirischen Forschungsprojektes wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

- Lerninhalte**
- Einführung Qualitative Methoden
 - o Grundannahmen und Merkmale
 - o Exemplarische Studien
 - Qualitative Erhebung
 - o Stichprobenziehung
 - o Erhebungsmethoden
 - o Durchführung der Erhebung
 - Qualitative Auswertung
 - o Auswertungsmethoden
 - o Software zur Unterstützung der Auswertung
 - o Durchführung der Auswertung
 - Ergebnisdarstellung

- Literatur**
- Döring, N. Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
- Flick, U., v. Kardorff, E. & Steinke, I. Qualitative Forschung: Ein Handbuch (in aktueller Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- Kuckartz, U. Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung (in aktueller Auflage). Weinheim: Beltz Juventa.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³⁵	SWS	CP
55401	Qualitative Methoden	Prof. Dr. Kerstin Rieder	P	2	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ³⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55401	PLP	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen: Feedback zu Zwischenergebnissen

Bemerkungen: Die Lehrveranstaltung wird im wöchentlichen Wechsel in zwei Gruppen durchgeführt. Die Studierenden führen in Teams eine eigene qualitative Studie durch, werten sie mit MaxQDA aus und stellen ihre Ergebnisse vor.

Letzte Aktualisierung: 26.01.2024 Prof. Dr. Kerstin Rieder

³⁵ *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

³⁶ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.2 Klinische Psychologie Grundlagen

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Klinische Psychologie Grundlagen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Struktur der Klassifikationssysteme psychischer Störungen in groben Zügen erklären. Sie sind in der Lage, die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten verbreiteten psychischen Störungen zu beschreiben und voneinander zu unterscheiden. Sie können den Nutzen unterschiedlicher therapeutischer Ansätze bei den in der Vorlesung behandelten psychischen Störungen in groben Zügen beurteilen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Phänomene abweichenden menschlichen Verhaltens und ihrer Therapie zu verstehen und einzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Lehrveranstaltung vermittelten klinisch-psychologischen Kompetenzen einsetzen, um im Unternehmen Handlungsmöglichkeiten beim Umgang mit Mitarbeitenden mit psychischen Störungen zu erkennen und resultierende Probleme professionell zu lösen.

Lerninhalte

Grundlagen klinisch-psychologischer Störungsbilder:

- Klassifikationssysteme psychischer Störungen
- Verbreitung und gesellschaftliche Bedeutung psychischer Störungen

Exemplarische Störungsbilder:

- Angststörungen
- Affektive Störungen
- Somatoforme Störungen
- Traumafolgestörungen
- Persönlichkeitsstörungen
- Abhängigkeitserkrankungen
- Psychotische Störungen
- Schlafstörungen
- Stressassoziierte Symptomatik
- Chronische Schmerzstörungen

Grundlagen therapeutischer Ansätze:

- Therapieschulen (z.B. Kognitive Verhaltenstherapie, Tiefenpsychologische Therapie, Systemische Therapie)
- Psychotherapiestudien
- Überblick zu verschiedenen Therapiestrategien (insb. störungsübergreifende Interventionen wie z.B. Entspannungsverfahren, Achtsamkeit etc.)
- Umgang mit Suizidalität
- Soziale Kompetenz
- Psychische Grundbedürfnisse

Umgang mit psychischen Störungen im Unternehmen:

- Handlungsmöglichkeiten und Grenzen
- Psychische Störungen in der Arbeitswelt: Risikofaktoren, Prävention und Umgang mit Betroffenen (Ressourcenaktivierung, Bewegung)
- Rehabilitation und Wiedereingliederung in Arbeitsverhältnisse (Betriebliches Eingliederungsmanagement, Stufenweise Wiedereingliederung, Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben), Fallbeispiele und Übungen

Literatur

- Bode, K., Maurer, F., & Kröger, C. (2017). Arbeitswelt und psychische Störungen. Fortschritte der Psychotherapie. Band 66. Göttingen: Hogrefe.
- Dilling, H., Mombour, W. & Schmidt, M.H. Schmidt (2015). *Internationale Klassifikation psychischer Störungen*, Göttingen: Hogrefe.
- Freyberger, H. J., Schneider, W., & Stieglitz, R.-D. (2011). *Kompendium Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatische Medizin*, Bern: Huber.
- Hoyer, J. & Knappe, S. (Hrsg.) (2020). *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Springer.
- Rudolf, G., Cierpka, M. & Clement, U. (2017). *Psychotherapeutische Medizin und Psychosomatik*, Stuttgart: Thieme
- Rüsch, N., Heland-Graef, M. & Berg-Peer, J. (2021). *Das Stigma psychischer Erkrankung: Strategien gegen Ausgrenzung und Diskriminierung: wissenschaftsbasiertes Sachbuch* (1. Auflage). Elsevier.
- Möller, H.-J., Laux, G. & Deister, A. (2015). *Duale Reihe Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie*. Stuttgart: Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³⁷	SWS	CP
55402	Klinische Psychologie Grundlagen	Dr. Michael Fritzsch, Amelie Fuchs (Staatsexamen), Lisa Jantzen	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ³⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55402	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 05.02.2024, Lisa Jantzen

³⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

³⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.3 Behavioural Economics & Management

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Behavioural Economics & Management
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Allgemeine Psychologie und Sozialpsychologie
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die zentralen Konzepte und Verhaltensmodelle der verhaltenstheoretischen Entscheidungstheorie erläutern. Sie können die Unterschiede der Verhaltensökonomie zu klassischen ökonomischen Theorien erklären, insbesondere in Bezug auf Präferenzen, Heuristiken und Urteilsverzerrungen sowie im Entscheidungsverhalten. Die Studierenden stellen im Rahmen der Lehrveranstaltung einen Bezug zwischen den vermittelten Themen des Behavioral Economics (Verhaltensökonomie) und ihrem bereits erworbenen Wissen aus dem Bereich der Allgemeinen Psychologie und der Sozialpsychologie her. Die Studierenden sind damit in der Lage, die in der Unternehmenspraxis anzutreffenden tatsächlichen Entscheidungs- und Verhaltensprozesse zu analysieren und zu erklären und diese zielführend zu beeinflussen.

Überfachliche Kompetenzen

Aufgrund gesteigerter Handlungskompetenz stärken die Studierenden ihr Selbstbewusstsein eigenständig zu denken und erhöhen ihre Fähigkeit zur Selbstsicherheit und Selbstkritik.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

Lerninhalte

- Einführung in die Verhaltensökonomie
- Zeitpräferenzen
- Soziale Präferenzen
- Entscheiden unter Unsicherheit
- Risikowahrnehmung und Entscheidungen
- Prosoziales Verhalten

Literatur

Beck, H. (2014). *Behavioral Economics. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer Gabler.

Cartwright, E. (2018). *Behavioral economics*. London: Routledge.

Weiterführende Literatur:

Angner, E. (2016). *A Course in Behavioral Economics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Ariely, D. (2015). *Denken hilft zwar, nützt aber nichts: Warum wir immer wieder unvernünftige Entscheidungen treffen*. München: Knauer.

Jungermann, H., Pfister, H.-R. & Fischer, K. (2017). *Die Psychologie der Entscheidung: Eine Einführung*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Kahneman, D. (2017). *Schnelles Denken, langsames Denken*. München: Penguin Verlag.

Kahneman, D. & Tversky, A. (1979). *Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk*. In: *Econometrica*, 47(2), S.263-292.

Thaler, R. H., Sunstein, C. R. (2017). *Nudge: Wie man kluge Entscheidungen anstößt*.

Thaler, R. H. (2018). *Misbehaving: Was uns die Verhaltensökonomik über unsere Entscheidungen verrät*.

Wilkinson, N. & Klaes, M. (2012). *An Introduction to Behavioral Economics* (2. Auflage). Houndmills: Palgrave Macmillan.

Gigerenzer, G. (2015). *Risk Savvy: How To Make Good Decisions*. New York: Penguin Books

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ³⁹	SWS	CP
55403	Behavioural Economics & Management	Marco Philipp (M.A.)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55403	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen

Letzte Aktualisierung: 02.02.2024, Marco Philipp

³⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁴⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.4 Marketing

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Marketing
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Prinzipien von Marketing und dessen Bedeutung für Organisationen, Märkte und die Gesellschaft zu benennen. Sie können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten Grundbegriffe und -konzepte des Marketings benennen und unter Berücksichtigung der situativen Gegebenheiten anwenden. Sie verstehen die strategische Bedeutung von Marketing im organisationalen Kontext und können Marketingentscheidungen erkennen, analysieren und situationsadäquate Lösungsansätze entwickeln und evaluieren. Die Studierenden kennen die Grundprinzipien moderner KI-getriebener Marketingansätze.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.
Die Studierenden können Marketingaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, konkrete Instrumente zur Analyse von Marktsituationen und Gelegenheiten einzusetzen sowie für eine praktische Aufgabenstellung ein Marketingkonzept zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren.

Lerninhalte

- Einführung
- Grundlagen
- Strategisches Marketing
- Operatives Marketing (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik)
- Customer Discovery & Development
- Geschäftsmodellinnovation / Business Model Generation

Literatur

Kernliteratur

 Bruhn, M. (2019). *Marketing - Grundlagen für Studium und Praxis*. Wiesbaden: Springer Gabler.

 Blank, S. (2020). *The four steps to the epiphany. Successful strategies for products that win*. Hoboken: John Wiley & Sons.

 Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2011). *Business Model Generation. Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer*. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Weiterführende Literatur

 Armstrong, G. & Kotler, P. (2017). *Marketing. An Introduction*. Pearson.

 Gentsch, P. (2019). *Künstliche Intelligenz für Sales, Marketing und Service: Mit AI und Bots zu einem Algorithmic Business – Konzepte und Best Practices*. Wiesbaden: Springer Gabler.

 Homburg, C. & Krohmer, H. (2017). *Marketingmanagement: Strategie-Instrumente-Umsetzung-Unternehmensführung*. Wiesbaden: Gabler.

 Kotler, P., & Keller, K. L. (2012). *Marketing Management: Philip Kotler, Kevin Lane Keller*. Boston [Mass.: Pearson.

 Marshall, G. W., Johnston, M. W., & McGraw-Hill Education. (2015). *Marketing Management*. New York: McGraw-Hill Education.

 Scharf, A., Hehn, P., & Schubert, B. (2015). *Marketing: Einführung in Theorie und Praxis*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁴¹	SWS	CP
55404	Marketing	Marco Philipp (M.A.)	V, Ü, P	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55404	PLP, PLK (60 Minuten)	50 % PLP, 50 % PLK	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:
Letzte Aktualisierung: 02.02.2024, Marco Philipp

⁴¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁴² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.5 Evaluation

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Evaluation
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die bisher im Studium vermittelten und in den Vorlesungen vorgestellten Evaluationsverfahren beschreiben, je nach Anlass und Art der Intervention geeignete Verfahren auswählen und die Auswahl begründen. Die Studierenden sind in der Lage, Use Cases in z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Organisationsentwicklung oder Kundenforschung zu analysieren, passende Evaluationsverfahren zu wählen, anzuwenden und auszuwerten inklusive der Präsentation der Ergebnisse.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können reale Use Cases in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, Designfragen von Evaluationen abzuwägen und ihre digitalen und wirtschaftspsychologische Kompetenzen zu nutzen, um damit Evaluationen durchzuführen und auszuwerten.

Lerninhalte

- Bootcamp zu Grundlagen der Evaluation:
- Formative und summative bzw. Interne und externe Evaluation
 - Evaluation und Qualitätssicherung
 - Evaluationsmethoden
 - Evaluation des ökonomischen Nutzens von Interventionen (Kosten-Nutzen/Kosten-Effektivitäts-Analysen)
- Bootcamp zu agilem Arbeiten und digitalen Kompetenzen
- Grundlagen agilen Arbeitens im angewandten Evaluationsprojekt und zur Ergebnispräsentation
 - Digitale Kompetenzen / Digital Literacy / ICT (InformationCommunicationTechnology) skills
- Bearbeitung von Use Cases:
- Angewandte Evaluation in Personalauswahl, Personalentwicklung und Organisationsentwicklung, Kundenforschung, Team- oder Führungskräfteentwicklung
 - Erstellung eines Forschungsdesigns
 - Auswertung von evaluierten Use Cases in Bezug zu Theorie und Praxis
 - Ergebnispräsentation des Evaluationsprojekts

Literatur

Döring, N. & Bortz, J. *Forschungsmethoden und Evaluation* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

Häusling, A., Rümer, E. & Zeppenfeöd, N. (2018) *Praxishandbuch Agilität*. Freiburg: Haufe.

Gollwitzer M. & Jäger R. (2014). *Evaluation kompakt*. Weinheim: Beltz

Wottawa, H. & Thierau, H. (2003). *Lehrbuch Evaluation* (3. Aufl.). Bern: Huber.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁴³	SWS	CP
55405	Evaluation	Dr. Laura Aichroth	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55405	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Evaluationsplanung, -durchführung und -ergebnispräsentation eines erarbeiteten Use Cases in Gruppenarbeit

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

⁴³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba §48; SPO-Ma §38)

⁴⁴ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba §15; SPO-Ma §12)

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 01.02.2024, Dr. Laura Aichroth

2.6 Praxisprojekt

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Praxisprojekt
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	10 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	240 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Teilnahme am Modul Projekt- / Qualitätsmanagement
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können wissenschaftlich fundiert eine komplexe wirtschaftspsychologische Fragestellung aus der Praxis in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen bearbeiten. Sie sind in der Lage, ein entsprechendes Projekt zu planen und zu organisieren, Ziele zu formulieren, Stakeholder zu berücksichtigen, Vereinbarungen mit Auftraggebern aus der Praxis zu treffen, Arbeitspakete zu bilden und Abläufe zu organisieren, indem sie ihr grundlegendes Verständnis des Projektmanagements einsetzen und dessen organisationsgestalterische und strategische Bedeutung berücksichtigen. Sie wenden dabei die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements an. Sie sind damit auch fähig den Projektverlauf zu überwachen, transparent darzustellen und den aktuellen Status der Projekte zu bewerten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen hinsichtlich der Teamarbeit sowie ihrer Kommunikationsfähigkeit mit projektrelevanten Entscheidungsträgern verschiedener Hierarchieebenen. Sie sind in der Lage, Beziehungen zu projektrelevanten Fachpersonen einzugehen und diese motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten. Sie können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können die Methoden des Projektmanagements anwenden.

Lerninhalte

Die Studierenden bearbeiten innerhalb des Semesters ein wirtschaftspsychologisches Projekt für einen Auftraggeber (Wirtschaftsunternehmen, NPO, soziale Organisation, Forschungsinstitut oder Hochschule).

Die Bearbeitung des Projektes findet in Gruppen statt. Die Projekte werden durch Lehrpersonal der Hochschule bereitgestellt. Aufgabe der Studierenden ist die eigenständige Planung und Umsetzung der Projektaufgabe unter Anleitung der betreuenden Lehrperson.

- Auftragsklärung: Generieren einer Fragestellung für eine empirische Untersuchung oder die Entwicklung von Maßnahmen
- Erarbeitung des Standes der Forschung
- Projektplanung: ggf. Entwickeln eines Forschungsdesigns, Auswahl von Methoden
- Übermittlung Projektzwischenstand
- Durchführung einer empirischen Untersuchung oder Planung von durchzuführenden Maßnahmen beim Projekt-Auftraggeber
- Ggf. Durchführung der geplanten Maßnahme (z.B. Analysen, Moderationen, Gestaltungsmaßnahmen)
- Auswertung und Reflexion des Vorgehens, Ableiten von Schlussfolgerungen
- Projektbericht (Auftraggeber) und Präsentation der Projektergebnisse (Hochschule)

Literatur

Birker, K. *Projektmanagement. Lehr- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung* (in aktueller Auflage). Berlin: Cornelsen.

Hemrich, A., Harrant, H. *Projektmanagement. In 7 Schritten zum Erfolg* (in aktueller Auflage). München: Hanser Fachbuch.

Kuster, J. *Handbuch Projektmanagement* (in aktueller Auflage). Berlin / Heidelberg: Springer.

Schels, I. *Projektmanagement mit Excel: Projekte budgetieren, planen und steuern* (in aktueller Auflage) München: Addison-Wesley.

Weitere Literatur in Abhängigkeit von der jeweiligen Fragestellung

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁴⁵	SWS	CP
55501	Praxisprojekt	Marco Philipp (M.A.), Lorena Körner (M.Sc.)	V, P	4	10

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55501	PLP	100%	

⁴⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁴⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zur Gruppenarbeit.

Bemerkungen:

Sofern ausländische Studierende (Incomings) an der Lehrveranstaltung teilnehmen, findet diese optional auf Englisch statt.

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023, Marco Philipp & Lorena Körner

2.7 Psychologie der Gesundheitsförderung

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Psychologie der Gesundheitsförderung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Gesundheitspsychologie und des betrieblichen Gesundheitsmanagements erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Prinzipien der Gesundheitspsychologie anzuwenden, um verhaltenspräventive Interventionen durchzuführen. Sie sind in der Lage, in Unternehmen ein Konzept für betriebliches Gesundheitsmanagement in Kooperation mit zentralen Stakeholdern erfolgreich umzusetzen. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

Gesundheitspsychologie:

- Grundlegende Begrifflichkeiten der Gesundheitspsychologie
- Psychologische Modelle zur Erklärung des Gesundheitsverhaltens und der Verhaltensänderung
- Interventionen zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens
- Fallbeispiele und Übungen

Betriebliches Gesundheitsmanagement:

- Modelle zum Zusammenhang von Arbeit und Gesundheit
- Empirische Ergebnisse zu Arbeit und Gesundheit
- Elemente des betrieblichen Gesundheitsmanagements
- Umsetzung von betrieblichem Gesundheitsmanagement in der Praxis
- Gesundheitsförderliche Gestaltung des Wandels der Arbeitswelt
- Qualitätskriterien für betriebliches Gesundheitsmanagement
- Wirksamkeit betrieblicher Gesundheitsförderung
- Fallbeispiele und Übungen

Literatur

Kauffeld, S. *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
 Kohlmann, C.-W., Salewski, C. & Wirtz, M. A. (2018). (Hrsg.), *Psychologie der Gesundheitsförderung*. Göttingen: Hogrefe.
 Ulich, E. & Wülser, M. *Gesundheitsmanagement in Unternehmen* (in aktueller Auflage). Wiesbaden: SpringerGabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁴⁷	SWS	CP
55502	Psychologie der Gesundheitsförderung	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁴⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55502	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen.

Bemerkungen:

Das Modul wird in englischer Sprache gehalten.

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

⁴⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁴⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.8 Change & Transformation Management

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Change & Transformation Management
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Englisch, Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Merkmale, Vorgehensweisen und Erfolgsfaktoren, nach denen in modernen Organisationen notwendige Veränderungen erkannt und Wandlungsprozesse gestaltet werden, benennen und erklären. Sie können typische Aufgaben von Führungskräften zur Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen, gerade bei der Einführung neuer technischer bzw. digitaler Anwendungen und Wandel beschreiben. Sie sind in der Lage, sinnvolle Wege im Umgang mit auftretenden Widerständen bei den betroffenen Stakeholdern zu erläutern. Die Studierenden erkennen die besonderen Herausforderungen des Change Managements im internationalen Umfeld und können sie sachorientiert annehmen und lösen; dabei können sie die insoweit notwendige Kommunikation auf Englisch führen. Sie können zudem anhand von Praxisbeispielen das Vorgehen im Change Management hinterfragen, eigene Vorgehensweisen strukturieren und den Erfolg bestimmter Maßnahmen und Ansätze beurteilen und ggf. verbessern. Auf Basis der in der Lehrveranstaltung vermittelten Lösungsansätze sind die Studierenden in der Lage, Triebkräfte und Faktoren des Wandels zu analysieren und Veränderungs- und Wandelungsprozesse – z. B. im Zeitalter der Globalisierung oder Digitalisierung – erfolgreich zu gestalten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können selbstständig Veränderungserfordernisse bestimmen und konstruktiv-kritische Empfehlungen für Veränderungsthemen ableiten. Durch Übungen in Kleingruppenarbeit vertiefen sie ihre Team-, Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Die Studierenden vertiefen ihr Business English und können auch in schwierigen Transformationsprozessen situationsangemessen auf Englisch intervenieren.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden erlernen die Methoden und Werkzeuge zur wirksamen Führung von kleineren und mittleren Veränderungs- und Transformationsprozessen in Teams und Organisationen einzusetzen.

Lerninhalte

- Grundlagen des Change- und Transformationsmanagement
- Managen von Change- und Transformationsprojekten
- Techniken und Tools von Change und Transformation
- Bewältigung von emotional-psychologischen Situationen im Veränderungsprozess
- Erfolgreich kommunizieren in Veränderungsprozessen

Literatur

Kotter, J.P. (2012). *Leading Change*. Boston: Harvard Business Review Press.
 Senior, B., Swailes, S. & Carnall, C. (2020). *Organizational change*. (6th Ed.) New York: Pearson.

Weiterführende Literatur:

Kotter, J.P. & Cohen, D.S. (2012). *Heart of Change: Real-Life Stories of How People Change Their Organizations*. Boston: Harvard Business Review Press.
 Kotter, J.P., Kim, W.C. & Mauborgne, R.A. (2011). *HBR's 10 Must Reads on Change Management*. Boston: Harvard Business Review Press.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁴⁹	SWS	CP
55503	Change & Transformation Management	Prof. Dr. Christopher Gresse	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁵⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55503	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:

Vorlesung unterstützt durch Vorträge, Fallstudien, Gruppenarbeit und Diskussion aktueller wirtschaftlicher Entwicklungen.

Die Veranstaltung wird auf Englisch gelehrt. Die Klausur kann auf Deutsch oder Englisch geschrieben werden.

⁴⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁵⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Letzte Aktualisierung: 03.08.2023, Prof. Dr. Christopher Gresse

2.9 Organisation

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Organisation
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten Organisationstheorien beschreiben. Sie können deren Bedeutung im interdisziplinären Kontext erläutern, sowie Organisationstheorien und -methoden zum Verständnis und zur Bearbeitung organisationaler Fragestellungen und Herausforderungen anwenden. Sie können die besondere Bedeutung von Unternehmensstrukturen, -prozessen und -kulturen hinsichtlich unternehmerischer Entscheidungen und Veränderungsprozesse einschätzen. Die Studierenden können das Gelernte in praxisnahen Fallbeispielen oder Projektarbeiten anwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Instrumente der Organisationsanalyse und des Organisationsdesigns durchzuführen und auszuwerten.

Lerninhalte

Grundlagen der Organisation:

- Organisationstheorien in der Betriebswirtschaftslehre
- Organisationstheorien in der Soziologie
- Organisationstheorien in der Psychologie

Anwendungsfelder der Organisationstheorien:

- Multiperspektivische Analyse von Organisationen
- Quantitative und qualitative Verfahren der Organisationsdiagnostik
- Organisationsdesign
- Fallbeispiele aus verschiedenen Branchen

Literatur

 Kieser, Alfred/ Ebers, Mark (2019): Organisationstheorien. Stuttgart: Kohlhammer.
 Schreyögg, G. (2015). *Organisation*. Wiesbaden: Gabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵¹	SWS	CP
55504	Organisation	Dr. Svenja Schmidt	V, Ü, P	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁵²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55504	PLA	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:
Letzte Aktualisierung: 25.09.2023, Prof. Dr. Christopher Gresse

⁵¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁵² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.10 Internationale WIP 1-5

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Internationale WIP 1-5
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Wahlmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	Je nach Wahl
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	Je Modul 5 CP
Workload Präsenz	Je nach Wahl
Workload Selbststudium	Je nach Wahl
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Rahmen eines Auslandssemesters im Hauptstudium des Bachelorstudiengangs Wirtschaftspsychologie eigene Schwerpunkte im Rahmen der Wirtschaftspsychologie setzen und ein individuelles Kompetenzprofil ausbilden. Darüber hinaus können sie durch das Auslandssemester globale Fachkenntnisse erwerben. Sie erlangen zudem vertiefende Kenntnisse über ein ausländisches Hochschulsystem.

Überfachliche Kompetenzen

Im Rahmen eines Auslandssemesters erlangen die Studierenden insbesondere interkulturelle Kompetenzen und können somit in späteren Arbeitssituationen interkulturell sensibilisiert auf diese reagieren. Es wird zudem die Selbstorganisation der Studierenden gestärkt.

Lerninhalte

Nach Maßgabe des Learning Agreements

Literatur

-

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵³	SWS	CP
55505	Internationale WIP 1				5
55506	Internationale WIP 2				5
55507	Internationale WIP 3				5
55508	Internationale WIP 4				5
55509	Internationale WIP 5				5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁵⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55505	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung über Learning Agreements erbracht
55506	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung über Learning Agreements erbracht
55507	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung über Learning Agreements erbracht
55508	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung über Learning Agreements erbracht
55509	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung über Learning Agreements erbracht

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:

Die Leistungen für dieses Modul müssen an einer ausländischen Partnerhochschule erbracht werden.

Letzte Aktualisierung: 05.08.2020, Prof. Dr. Tobias Nemmer

⁵³ *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁵⁴ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.11 Vor- und Nachbereitung Internationale WIP

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Vor- und Nachbereitung Internationale WIP
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Wahlmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	15 Stunden
Workload Selbststudium	135 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen der Wirtschaftspsychologie im Ausland mit denen im Heimatland zu vergleichen und aus den Unterschieden Schlussfolgerungen für ihr Heimatland zu ziehen.

Die Studierenden erwerben fachliche Kompetenzen, die mit denen der nach Curriculum ansonsten verpflichtenden Fächer vergleichbar sind. Das Nähere regelt ein Learning Agreement, dem der Prüfungsausschuss des Studiengangs zuzustimmen hat.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, interkulturelle Kompetenz und Kompetenzen der Selbstorganisation aufzubauen. Sie lernen, sich über die Rahmenbedingungen eines Auslandsaufenthaltes umfassend und unter Einbezug aller wichtigen Stakeholder zu informieren. Die Studierenden sind in der Lage, interessierte Studierende jüngerer Semester bei der Planung und Organisation des Studiensemesters "Internationale Wirtschaftspsychologie" zu unterstützen. Sie bauen ihre Fähigkeiten im Bereich Öffentlichkeitsarbeit und Marketing aus.

Lerninhalte

Vorbereitung Auslandsaufenthalt:

- Erarbeitung der formellen Voraussetzungen für den Auslandsaufenthalt (u.a. Bewerbungsunterlagen für die Partnerhochschule sowie für Förderprogramme des Akademischen Auslandsamts, falls erforderlich Sprachtests, VISA etc.)
- Organisierter Erfahrungsaustausch mit Studierenden, die bereits im Ausland waren
- Studienorganisation in Abstimmung mit den Partnerhochschulen und Erarbeitung des Learning Agreements
- Abstimmung und Genehmigung des Learning Agreements seitens der Partnerhochschule und dem Prüfungsausschuss des Studiengangs
- ggf. Vertiefung der Sprachkenntnisse

Während des Auslandsaufenthaltes:

- Verfassen von Beiträgen für verschiedene Social-Media-Kanäle, um eigene Erfahrungen zu reflektieren und die Optionen des Auslandsaufenthaltes in der Studierendenschaft publik zu machen

Nachbereitung Auslandsaufenthalt:

- Nachweis und Darstellung der erbrachten Leistungen für den Prüfungsausschuss
- Weitergabe des Erlernten in Form von Teamcoaching an die nächsten Studierenden, die ins Ausland gehen werden (Lerngruppen)
- Erfahrungsbericht bei Informationsveranstaltungen zum Thema Ausland

Literatur

-

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵⁵	SWS	CP
55510	Vor- und Nachbereitung Internationale WIP	Prof. Dr. Regina Kempen	V, Ü	1	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁵⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55510	PLR	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 25.11.2022, Prof. Dr. Regina Kempen

⁵⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁵⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.12 Praxissemester

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Praxissemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	-
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	30 CP
Workload Präsenz	0 Stunden
Workload Selbststudium	900 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Formal: bestandene Bachelorvorprüfung
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch

Modulziele
Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können im Studium vermittelte fachliche, soziale und ggf. interkulturelle Fähigkeiten und Fachkenntnisse auf konkrete Fragestellungen in einem Wirtschaftsunternehmen im In- oder Ausland übertragen und anwenden. Die Studierenden können gesammelte Erfahrungen des Studiums in der praktischen Anwendung bewerten und ihre eigenen Fähigkeiten im Fachgebiet realistisch einschätzen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden erproben mögliche Berufsfelder und präzisieren ihre beruflichen Vorstellungen und Karrierepläne. Sie reflektieren darüber hinaus ihre Teamfähigkeit und erweitern ihre Fähigkeiten im Umgang mit neuen, beruflich relevanten Situationen. Mit der Erstellung des Praxisberichts können die Studierenden ein komplexes Themengebiet schriftlich aufarbeiten und strukturiert darstellen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, ihr durch das Studium erworbenes Wissen sowie ihr methodisches Vorgehen in einem praktischen Umfeld einzusetzen und anzuwenden.

Lerninhalte

Es werden praktische Erfahrungen in möglichen Berufsfeldern erworben. Nähere Angaben zu Lerninhalten und zur Gestaltung des Praxissemesters stehen auf der Internetseite des Studiengangs unter Downloads und Links. Am Ende des vierten Semesters findet eine Informationsveranstaltung zum Praxissemester statt.

Literatur

-

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵⁷	SWS	CP
55601	Praxissemesterbericht	Betriebliche:r Betreuer:in	S	x	30
55602	Praxissemesterveranstaltung	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V	x	
55603	Praktikum	Prof. Dr. Kerstin Rieder	S	x	

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁵⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55601, 55602, 55603	PLS	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Bestandene Bachelorvorprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen: -

Bemerkungen: -

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

⁵⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁵⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.13 Wirtschaftspsychologische Forschung

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Wirtschaftspsychologische Forschung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	90 Stunden
Workload Selbststudium	60 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können empirische Forschungsprojekte mit wirtschaftspsychologischem Hintergrund planen, auswerten und dokumentieren. Sie können auf Basis der aktuellen Literatur Forschungsideen entwickeln und kritisch evaluieren. Sie sind in der Lage eigene Forschungsideen mit Bezug auf die Bachelor Thesis zu präsentieren und im Plenum zu diskutieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können eigene Forschungsideen auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren. Sie beherrschen einen strategischen Argumentationsaufbau. Die Studierenden nehmen durch einen oder mehrere Seminarvorträge begleitend zur Bearbeitung der Bachelorarbeit ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können Informationen recherchieren und geeignetes Material verwenden, um eigene Forschungsideen zu entwickeln. Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

- Lerninhalte**
- Entwicklung von Forschungsideen
 - Design und Implementierung von Studien und Experimenten im wirtschaftspsychologischen Kontext
 - Auswahl adäquater statistischer Auswertungsmethoden
 - Erstellung eines Exposés für die Bachelorarbeit
 - Präsentation von Forschungsideen, -fortschritten und -ergebnissen in Bezug auf das Thema der Bachelorarbeit
 - Evaluation und Dokumentation von Forschungsergebnissen
 - Ethische und gesetzliche Rahmenbedingungen wirtschaftspsychologischer Forschung

Literatur

Döring, N. & Bortz, J. *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (in aktueller Auflage). Berlin / Heidelberg: Springer Medizin.

Hussy, W., Schreier, M. & Echtermann, G. *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin / Heidelberg: Springer.

Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler* (3.Auflage). München: Pearson

Aktuelle Journalartikel aus Zeitschriften, beispielsweise *Academy of Management Journal, Journal of Applied Psychology, Journal of Consumer Behavior, Journal of Personality and Social Psychology* u.a. in Abhängigkeit vom jeweils gewählten Thema.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁵⁹	SWS	CP
55701	Wirtschaftspsychologische Forschung	Alle Lehrenden	S	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55701	PLR	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Seminarvorträgen

Bemerkungen:

Die Lehrveranstaltung findet auf Deutsch statt. Aktuelle Journalartikel sind i.d.R. englischsprachig.

Letzte Aktualisierung: 26.07.2022, Anja Dieckmann

⁵⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.14 Psychologie der Beratung

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Psychologie der Beratung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über Konzepte, Modelle und Theorien der Psychologie der Beratung. Sie lernen verschiedene Formen, Methoden und Techniken der psychologischen Beratung von Personen, Gruppen/Teams und Organisationen kennen. Sie entwickeln hierdurch ein Verständnis für die Anwendung psychologischer Beratungsansätze im wirtschaftlichen Kontext. Sie können darüber hinaus zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben und sind in der Lage, Phänomene der Beratung von Personen, Gruppen/Teams und Organisationen zu verstehen, einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden können sich nach Abschluss des Moduls eigenständig in die behandelten Formen der Beratung vertiefend einarbeiten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen einsetzen, um psychologische Prinzipien der Beratung von Personen, Gruppen/Teams und Organisationen professionell umzusetzen. Sie erwerben durch Übungen praktische Fertigkeiten der Gesprächsführung und Kommunikation im professionellen Kontext. Zudem verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit zur Selbstreflexion. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen, um ihre Selbstwahrnehmung zu fördern.

- Lerninhalte**
- Einführung in die wirtschaftspsychologische Beratung
 - Formen, Theorien und Modelle der Beratung von Personen, Gruppen/Teams und Organisationen: Consulting, Counseling, Coaching, Supervision & Mediation
 - Fokusthema "Coaching": Grundlagen, systemisches Coaching, Coaching als Prozess, Tools im Coaching
 - Beratung und Coaching aus wissenschaftlicher Perspektive
 - Selbstreflexion, Fallbeispiele und praktische Übungen

- Literatur**
- König, E., & Volmer-König, G. (2019). *Handbuch Systemisches Coaching*. Beltz.
- Rauen, C. (2021). *Handbuch Coaching*. Hogrefe.
- Schubert, F.-C., Rohr, D., & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Beratung: Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Springer.
- Von Schlippe, A., & Schweitzer, J. (2016). *Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I: Das Grundlagenwissen*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Webers, T. (2020). *Systemisches Coaching*. Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁶¹	SWS	CP
55702	Psychologie der Beratung	Nicolas Müller (M.Sc.)	S	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55702	PLM	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen, Gruppensupervision

Bemerkungen:
Letzte Aktualisierung: 18.01.2024, Nicolas Müller

⁶¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.15 Strategisches Management

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Strategisches Management
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, strategische Managementtheorien zu erläutern und auf praktische Unternehmensbeispiele zu übertragen. Sie können Unternehmensstrategien auf verschiedenen Ebenen charakterisieren und analysieren. Die Studierenden sind so fähig, Potenziale und Herausforderungen bzgl. der Planung und wirtschaftlichen Steuerung von neuen und strategischen Geschäftskonzepten/-modellen in Konzernen und in neu gegründeten Unternehmen herauszuarbeiten und zu bewerten. Darüber hinaus können die Studierenden die wichtigsten Business Development-Konzepte und -Werkzeuge für das kurz- und langfristige Geschäftsentwicklungs-Management auf der Corporate-Ebene und auf der SBU (Strategical Business Unit)-Ebene (Ebene der Strategischen Geschäftsfelder) erläutern und anwenden, um Chancen und Risiken des Einstiegs in neue Geschäftsfelder zu bewerten und die Entwicklung von neuen Geschäftsfeldern und Geschäftsmodellen zu analysieren.

Die Studierenden setzen dafür die in der Lehrveranstaltung besprochenen und in Fallstudien veranschaulichten Managementkonzepte sowie Methoden zur Planung der Entwicklung und Bewertung neuer Geschäftsmodelle ein.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden reflektieren die eigene Fachkompetenz kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Wert- und Denkhaltungen (Unternehmensethik). Die Studierenden sind in der Lage, bei der Bearbeitung von Fallstudien im Team zusammenzuarbeiten, lösungsorientiert miteinander zu kommunizieren sowie sich gegenseitig zu unterstützen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können den systematischen Problemlösungs- und Entscheidungsprozess im Management anwenden. Sie beherrschen die Methodik des ganzheitlich vernetzten Denkens und Handelns.

Die Studierenden sind in der Lage, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln und dabei wirtschaftliche, gesellschaftliche, kulturelle und/oder ethische Aspekte zu berücksichtigen.

Lerninhalte

- Dynamik des globalen Wettbewerbs und der Märkte
- Grundbegriffe und theoretischer Bezugsrahmen des Strategischen Managements
- Strategische Positionierung und strategische Wahlmöglichkeiten
- Strategieimplementierung
- Strategiekontrolle
- Business Development als Teil der strategischen Unternehmensplanung

Literatur

Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K., Angwin & D., Regné, P. *Strategisches Management: Eine Einführung* (in aktueller Auflage). München: Pearson Studium.
 Bea, F. X. & Haas, J. *Strategisches Management* (in aktueller Auflage). Stuttgart: UTB GmbH.

Mintzberg, H. *Strategy Safari: The complete guide through the wilds of strategic management* (in aktueller Auflage). Pearson Education Canada: Harlow.
 Porter, M. E. (2008). The Five Competitive Forces That Shape Strategy. In: Harvard Business Review, 86(1), S.25-40.
 Welge, M. K. & Al-Laham, A. *Strategisches Management: Grundlagen - Prozess – Implementierung* (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Springer Gabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁶³	SWS	CP
55703	Strategisches Management	Uta Bösch (M.A.)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55703	PLK (120 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zur Gruppenarbeit

Bemerkungen:

Vorlesung unterstützt durch Vorträge, Fallstudien und Diskussion aktueller wirtschaftlicher Entwicklungen.

⁶³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶⁴ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

Letzte Aktualisierung: 17.08.2023, Uta Bösch

2.16 Studium Generale

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Studium Generale
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester, Sommersemester
Credits	3 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	60 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Allgemeines

In den Veranstaltungen im Rahmen des Studium Generale wird die ganzheitliche Bildung der Studierenden gefördert. Die Veranstaltungen ergänzen das jeweilige Fachstudium durch interdisziplinäre Themengebiete. Die Angebote ermöglichen den Studierenden die Auseinandersetzung mit grundlegenden wissenschaftlichen Themenfeldern sowie aktuellen Fragestellungen.

Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen, die für ihr späteres Berufsleben von Bedeutung sind. Um die sozialen Kompetenzen der Studierenden zu stärken, wird das ehrenamtliche Engagement gefördert.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen überfachliche komplexe Themengebiete und können deren Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, sich mit gesellschaftspolitischen Fragen selbstständig auseinanderzusetzen.

Überfachliche Kompetenzen

Je nach Wahl der Veranstaltungen stärken die Studierenden ihre Fähigkeit zur Teamarbeit, verbessern ihr Zeitmanagement und/oder Konfliktmanagement oder vertiefen ihre Präsentationskompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, die erlangten Kompetenzen zielgerecht einzusetzen.

Die Studierenden erkennen die Bedeutung des ehrenamtlichen Engagements für die persönliche Entwicklung und für die Gesellschaft.

Lerninhalte

Im Rahmen des Studium Generale werden verschiedene Veranstaltungen angeboten. In jedem Semester gibt es einen thematischen Schwerpunkt. Die jeweiligen Lerninhalte sind flexibel und somit jedes Semester dem jeweils erstellten Programm zu entnehmen. Nähere Informationen zum konkreten Vorgehen stehen auf der Internetseite des Studiengangs unter Downloads und Links.

Literatur Je nach Veranstaltung.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁶⁵	SWS	CP
55999	Verschiedene Veranstaltungen, die dem Semesterprogramm zu entnehmen sind.			x	3

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55999	PLS	unbenotet	Die Studierenden erstellen einen Gesamtbericht über die besuchten Veranstaltungen oder Tätigkeiten.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

-

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 04.07.2023 Prof. Dr. Kerstin Rieder

⁶⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶⁶ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

2.17 Bachelorarbeit

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Bachelorarbeit
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester, Sommersemester
Credits	12 CP
Workload Präsenz	
Workload Selbststudium	360 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Formal: absolviertes Modul Studium Generale
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage sich innerhalb der von der Studien- und Prüfungsordnung vorgegebenen Frist selbstständig mit einem Problem aus den Fachgebieten des Studiengangs auseinanderzusetzen. Sie können dieses mit den erlernten, wissenschaftlichen Methoden ausführlich darstellen und eine Lösung ausarbeiten und sich während der Bearbeitung ihres Themas vertiefende Kenntnisse auf dem Gebiet ihres jeweiligen Themas selbstständig aneignen. Darüber hinaus können die Studierenden die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, die sie während ihres Studiums gelernt haben, auf ihre Aufgabenstellung anwenden und eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sich in neue Fragenstellungen aus dem Bereich der Wirtschaftspsychologie einzuarbeiten und wissenschaftliche sowie technische Weiterentwicklungen zu verstehen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können eine umfangreichere wissenschaftliche Fragestellung eigenverantwortlich und termingerecht bearbeiten. Sie sind in der Lage, in angemessener Weise Prioritäten zu setzen und Belastungen im Verlauf der Bearbeitung standzuhalten. Beim Auftreten von Schwierigkeiten können sie ihr Handeln flexibel anpassen.

Die Studierenden können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

In der Arbeit soll gezeigt werden, dass die während des Studiums erlernten Kenntnisse und erworbenen Fähigkeiten erfolgreich in die Praxis umgesetzt werden können. Die betreuende Person begleitet den Studenten/die Studentin während seiner/ihrer Arbeit und leitet insbesondere zum wissenschaftlichen Arbeiten an.

Lerninhalte Alle Themen aus dem Fächerspektrum der betreuenden Professor:innen

Literatur Literatur ist abhängig vom Thema und von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁶⁷	SWS	CP
9999	Bachelorarbeit	Alle Professorinnen und Professoren der Hochschule Aalen	S	x	12

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁶⁸	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
9999	PLS	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 23.5.2018, Lorena Körner

⁶⁷ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁶⁸ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

3 Schwerpunkte

3.1 Studienschwerpunkt Konsumpsychologie (KP)

3.1.1 Vertiefung Konsumpsychologie 1

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Vertiefung Konsumpsychologie 1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Einführung WIP & Allgemeine Psychologie, Sozialpsychologie sowie Statistik: Grundlagen und Statistik: Vertiefung
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Vorlesung vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten psychologischen Modelle zum Konsument:innenverhalten beschreiben. Sie können interne und externe Einflüsse auf das Konsument:innenverhalten erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse und Trends in der Praxis wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.

Die Studierenden sind in der Lage geeignete Methoden der Datenbegrenzung und Datengewinnung problembezogen anzuwenden, um für wichtige Unternehmensentscheidungen die notwendigen Informationen zu generieren. In der Lehrveranstaltung werden dafür Praxisbeispiele besprochen und Übungen gemacht. Die Studierenden können zudem die Vor- und Nachteile unterschiedlicher methodischer Verfahren aus der Marktforschung kritisch diskutieren, um die Aussagekraft und den passenden Einsatzbereich der in der Lehrveranstaltung vorgestellten Marktforschungsmethoden zu bestimmen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, bei Übungen und Fallbeispielen im Team zusammenzuarbeiten, lösungsorientiert miteinander zu kommunizieren sowie sich gegenseitig zu unterstützen. Die Studierenden können persönliche Ideen auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können im Marktforschungskontext Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis ihres Wissens geeignete, zur Fragestellung passende Datenerhebungsmethoden auszuwählen, Empfehlungen für

die Durchführung einer Marktforschungsstudie zu geben und/oder eine Marktforschungs- bzw. konsumpsychologische Studie selbstständig zu planen und durchzuführen.

Lerninhalte

Psychologische Marktforschung:

- Bedeutung und Aufgaben der psychologischen Marktforschung
- Methodisches Vorgehen und Überblick über verschiedene Datenerhebungsverfahren

Ausgewählte Themenfelder der Konsumpsychologie:

- Kaufentscheidungen: Entscheidungsmodelle, Heuristiken, konsumrelevante Urteileffekte
- Werbung und Werbewirkung
- Affektive Faktoren: Konsument:innenbedürfnisse, Einstellungen und Emotionen
- Individuelle Unterschiede / Konsument:innentypologien
- Soziale Einflussfaktoren
- Ethische Aspekte von Konsum
- Verhaltensänderung
- Fallbeispiele, Übungen, Praxisvorträge

Literatur

Felser, G. (2014). *Konsumentenpsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer.
Felser, G. (2015). *Werbe- und Konsumentenpsychologie*. Berlin: Springer.
Hoffmann, S., & Akbar, P. (2023). *Consumer Behavior: Understanding Consumers—Designing Marketing Activities*. Wiesbaden: Springer Gabler.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-39476-9>
Norton, M. I., Rucker, D. D. & Lambertson, C. (2015). *The Cambridge Handbook of Consumer Psychology*. New York: NY: Cambridge University Press.
Werth, L. (2010). *Psychologie für die Wirtschaft*. Berlin: Springer (ins. Kapitel 1 – Entscheidungen, 2 – Die Psychologie der Kaufentscheidung, 7 – Psychologische Aspekte standardisierter Befragungen).

Weiterführende Literatur:

Berekoven, L., Eckert, W. & Ellenrieder, P. *Marktforschung. Methodische Grundlagen und praktische Anwendung* (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.
Koch, J., Gebhardt, P. & Riedmüller, F. *Marktforschung: Grundlagen und praktische Anwendungen* (in aktueller Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). *Konsumentenverhalten*. München: Vahlen.
Kuß, A., Wildner, R. & Kreis, H. (2018). *Marktforschung: Datenerhebung und Datenanalyse*. Wiesbaden: Gabler.
Raab, G., Unger, A. & Unger, F. (2016). *Marktpsychologie. Grundlagen und Anwendung*. Wiesbaden: Gabler.
Szmigin, I., & Piacentini, M. (2014). *Consumer behaviour*. USA: Oxford University Press.
Wänke, M. (2015). *Social Psychology of Consumer Behavior*. New York, NY: Taylor & Francis.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁶⁹	SWS	CP
55406	Vertiefung Konsumpsychologie 1	Prof. Dr. Anja Dieckmann	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁷⁰	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55406	PLM	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 22.01.2024, Prof. Dr. Anja Dieckmann

⁶⁹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁷⁰ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

3.1.2 Vertiefung Konsumpsychologie 2

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Vertiefung Konsumpsychologie 2
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anja Dieckmann
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Marketing, Statistik: Grundlagen, Statistik: Vertiefung sowie Vertiefung Konsumpsychologie 1
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in der Vorlesung vorgestellten Modelle und Anwendungen psychologisch fundierter Marketing- und Konsumforschung erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse und Trends in der Praxis wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder (z.B. ethische Aspekte von Konsum, Storytelling, Mensch-Maschine-Interaktion) benennen. Sie sind in der Lage, marktpsychologische Kenntnisse anzuwenden, um in der Praxis Kommunikationsmaßnahmen, Produkte und Dienstleistungen zu entwickeln, welche den Bedürfnissen von Kund:innen entsprechen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen eines marktpsychologischen Projektes im Team zusammenzuarbeiten, lösungsorientiert miteinander zu kommunizieren sowie sich gegenseitig zu unterstützen. Die Studierenden können persönliche Ideen auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren.

- Lerninhalte**
- Ausgewählte Anwendungsgebiete der Konsumpsychologie:
- Ethische Aspekte von Konsum
 - Zufriedenheit und Loyalität
 - Preisgestaltung
 - Werbegestaltung
 - Storytelling
 - Produktdesign
 - Consumer Experience und User Experience
 - Empirisches Gruppenprojekt

- Literatur**
- Basisliteratur:
- Felser, G. (2014). *Konsumentenpsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Felser, G. (2015). *Werbe- und Konsumentenpsychologie*. Berlin: Springer.
- Norton, M. I., Rucker, D. D. & Lambertson, C. (2015). *The Cambridge Handbook of Consumer Psychology*. New York: NY: Cambridge University Press.
- Weiterführende Literatur:
- Etzold, V. & Ramge, T. (2016). *Equity Storytelling: Think – Tell – Sell: Boost Your Firm's Value with the Right Story*. Berlin: Springer Gabler.
- Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). *Konsumentenverhalten*. München: Vahlen.
- Whalen, J. (2019). *Think Human: Kundenzentriertes UX-Design: Mit kognitiver Psychologie zu besseren Produkten*. Heidelberg: dpunkt.verlag.
- Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁷¹	SWS	CP
55511	Vertiefung Konsumpsychologie 2	Prof. Dr. Anja Dieckmann	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁷²	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55511	PLP, PLR	PLP 80%, PLR 20%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Regelmäßiges Feedback zum Gruppenprojekt.

Bemerkungen:

Das Modul wird auf Englisch gehalten.

Letzte Aktualisierung: 01.08.2023, Prof. Dr. Anja Dieckmann

⁷¹ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁷² PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

3.2 Studienschwerpunkt Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)

3.2.1 Vertiefung AP-Psychologie 1

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Vertiefung AP-Psychologie 1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP)
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können aktuelle Herausforderungen in der praktischen Arbeit im Feld der Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie in der Praxis nennen und vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte einordnen. Sie sind in der Lage, exemplarische Lösungsansätze für diese Herausforderungen zu entwickeln. Die Studierenden können Diagnose-, Interventions- und Evaluationsansätze für angewandte Fragestellungen aus den Themenbereichen New Work, Arbeit und Geschlecht, Personalmarketing, Führung, und der Anwendung von künstlicher Intelligenz im Bereich von Human Resources (HR) selbstständig entwickeln und anwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Diagnose-, Interventions- und Evaluationskonzepte zu entwickeln.

Lerninhalte Einblicke in aktuelle Praxisthemen der Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie, insbesondere:

- Personalmarketing und Employer Branding
- New Work
- Führung & 360-Grad-Führungskräftefeedback
- Künstliche Intelligenz im Bereich HR
- Diversität/Arbeit und Geschlecht

Literatur Kauffeld, S. *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
 Nerdinger, F., Blickle, G. & Schaper, N. *Arbeits- und Organisationspsychologie* (aktuelle Auflage). Berlin: Springer.
 Weitere Literatur zu einzelnen Diagnose-Verfahren (wird in der Veranstaltung bekanntgegeben)

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁷³	SWS	CP
55407	Vertiefung AP-Psychologie 1	Prof. Dr. Regina Kempen	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁷⁴	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55407	PLM	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Aktive Mitwirkung an einer ergänzenden Zusatzleistung (Debatte)

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu praktischen Übungen.

Bemerkungen:
Letzte Aktualisierung: 01.02.2024, Prof. Dr. Regina Kempen

⁷³ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

⁷⁴ PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

3.2.2 Vertiefung AP-Psychologie 2

Studiengang	Wirtschaftspsychologie (B.Sc.)
Modulname	Vertiefung AP-Psychologie 2
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Grundlagen Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (AP) sowie Vertiefung AP-Psychologie 1
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten Arbeitsanalyse- und Arbeitsgestaltungsverfahren beschreiben. Sie können je nach Anlass und Art der Arbeitstätigkeit geeignete Verfahren auswählen und die Auswahl begründen. Sie sind damit in der Lage, den Einsatz von Arbeitsanalyse- und Arbeitsgestaltungsverfahren professionell zu planen.

Um praktische Erfahrungen in der Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie zu sammeln entwickeln die Studierenden wissenschaftlich basiert ein Assessment Center Training. Sie führen dieses Training mit Studierenden durch, geben Feedback und erstellen ein Trainingsmanual.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können selbstständig strategische und operative Themenstellungen der Personalauswahl, Arbeitsanalyse und -gestaltung unter verschiedenen Zielsetzungen einordnen, analysieren, bearbeiten und passende Konzepte und Empfehlungen entwickeln.

Durch Übungen in Einzel- und Kleingruppenarbeit entwickeln sie ein Selbstbild. Die Studierenden vertiefen durch Übungen in Einzel- und Kleingruppenarbeit ihre Team-, Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit und reflektieren eigene Haltungen und Handlungsmuster. Beim Bearbeiten der Seminarleistung erlernen sie ausgewählte Themen der Personalpsychologie theoretisch fundiert und handlungsorientiert zu lösen, individuelle und kollektive Verantwortung für Arbeitsergebnisse zu übernehmen sowie ihre Lösungsansätze zu präsentieren und zu verteidigen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Arbeitsanalysen durchzuführen, auszuwerten und Gestaltungsmaßnahmen zu entwickeln. Sie können Forschungsergebnisse zur Ableitung von Interventionen und Handlungsempfehlungen für verschiedene Akteur:innen innerhalb und außerhalb der Organisation einordnen, kritisch hinterfragen und anwenden. Die Studierenden vertiefen ihre Projektmanagement-, Führungs- und Trainingskompetenzen und wenden diese im Rahmen der Entwicklung eines Assessment Centers als Instrument der Personalauswahl an.

Lerninhalte

Psychologische Analyse von Arbeitstätigkeiten:

- Definition, Ziele und Ablauf
- Methodische Herangehensweisen
- Verfahren
- Kriterien zur Auswahl
- Übung Arbeitsanalyse

Arbeitsbewertung und -gestaltung:

- Bewertungsebenen
- Strategien der Arbeitsgestaltung
- Übung Arbeitsbewertung und -gestaltung

Aktuelle Themen der Arbeitsgestaltung

Personalauswahl:

- Definition und Anwendungsfälle von Assessment Centern als Instrument der Personalauswahl
- Ziele, Vorgehen und Fallstricke von Assessment Centern
- Entwicklung und Durchführung eines Assessment Center Trainings

Literatur

Gemeinsame Deutsche Arbeitsschutzstrategie. *Empfehlungen zur Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen* (in aktueller Auflage). Berlin: Bundesministerium für Arbeit und Soziales.

Kauffeld, S. *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

Nerdinger, F., Blickle, G. & Schaper, N. *Arbeits- und Organisationspsychologie* (aktuelle Auflage). Berlin: Springer.

Prüfungsliteratur zu Assessment Centern wird noch bekannt gegeben.

Weitere Literatur zu den einzelnen Teilbereichen wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art ⁷⁵	SWS	CP
55513	Vertiefung AP-Psychologie 2	Prof. Dr. Kerstin Rieder, Dr. Laura Aichroth	V, Ü	4	5

⁷⁵ E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises ⁷⁶	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
55513	PLK (45 Minuten), PLM	PLK 50%, PLM 50%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zur Gruppenarbeit.

Bemerkungen:

Das Modul wird auf Englisch gehalten.

Letzte Aktualisierung: 14.02.2024, Dr. Laura Sophie Aichroth

⁷⁶ *PLK schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit / Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit, PLF Portfolio, PLC Multimedial gestützte Prüfung, PMC Multiple Choice* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)