

## Modulhandbuch

für das Studienfach:

# **Sachunterricht (Grundschule)**

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 07.03.2024)

## Inhalt:

Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	Seite 3
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	Seite 5
4 Umweltbildung im Sachunterricht	Seite 7
6 Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht	Seite 9
M1 Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	Seite 12
M2 Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	Seite 14

# **Modul:** Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

#### **Identifikationsnummer:**

SGD.02900.02

#### Lernziele:

- Die Studierenden
- kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Anforderungen des Sachunterrichts,
- können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren und begründet bearbeiten,
- kennen Grundlagen, Konzepte und Handlungsfelder der Prävention im Sachunterricht der Grundschule.

#### **Inhalte:**

Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu exemplarischen Themen der Prävention im Sachunterricht der Grundschule, z.B.

- Gewaltprävention,
- Gesundheitsförderung,
- Sexualpädagogik,
- Interkulturellen Bildung,
- Mobilitätsbildung,

Soziokulturelle, anthropologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Prävention im Grundschulalter.

## Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und	Dr. Toni Simon
	Grundschuldidaktik	

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	5.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	5.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	5.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	5.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				

## **Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

keine

#### Dauer:

1 Semester

## **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

## **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

## Leistungspunkte:

5 LP

## **Sprache:**

Deutsch

#### **Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorlesung mit Seminaranteilen	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des	0	30	Wintersemester
Seminars/Anfertigung einer Belegarbeit			
Seminar	2	30	Wintersemester
Erarbeitung einer kriteriengeleiteten	0	30	Wintersemester
Seminarpräsentation			
Vorbereitung, Durchführung und	0	30	Wintersemester
Auswertung einer Exkursion			

## **Studienleistungen:**

- keine

## Modulvorleistungen:

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation/Belegarbeit	1. Überarbeitung	2. Überarbeitung	100 %

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang

Februar)

 $1. Wiederholungstermin:\ bis\ sp\"{a}testens\ 2\ Monate\ nach\ Ende\ der\ Vorlesungszeit\ (Ende\ M\"{a}rz)$ 

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

## Modul: Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

#### **Identifikationsnummer:**

SGD.02898.04

#### Lernziele:

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Fragestellungen, Theorien und Methoden der sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts
- können diese auf exemplarische Lerngegenstände beziehen und anwenden
- kennen didaktische Modelle sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Bildung im Sachunterricht
- können das Bildungspotenzial exemplarischer Lerngegenstände, Lernaktivitäten und außerschulischer Lernorte für den sozialwissenschaftlichen, historischen und geografi-schen Lernbereich des Sachunterrichts in Hinblick auf heterogene Lerngruppen analy-sieren und diskutieren
- besitzen die Fähigkeit, eine Erkundung selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und zu präsentieren

#### **Inhalte:**

- grundlegende Begriffe und ihre Systematisierung zu Dimensionen sozialen Zusammenlebens (sozial, interkulturell, politisch, wirtschaftlich) in Zeit (Geschichte) und Raum (Geografie)
- Grundlegende fachdidaktische Begriffe und Modelle (Basiskonzepte und Kompetenzmodelle) zur sozialwissenschaftlichen, historischen und raumbezogenen Bildung im Sachunterricht
- fachspezifische Modelle zur Kompetenzentwicklung im Grundschulalter
- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Lerngegenständen der genannten sachunterrichtlichen Bildungsbereiche
- die Erkundung als Leitmethode des Sachunterrichts

## Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	JunProf. Dr. Nina Kallweit

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				

## **Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

keine

#### Dauer:

1 Semester

## **Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

## **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

## Leistungspunkte:

5 LP

## **Sprache:**

Deutsch

#### **Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und	0	30	Sommersemester
des Seminars/ Erstellung eines Kurzreferats			
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung, Durchführung, Auswertung	0	30	Sommersemester
und Präsentation der Erkundung einer			
politisch, sozial, historisch, wirtschaftlich			
und/oder kulturell bedeutsamen Einrichtung			
(Gruppenarbeit; 3 Studierende)			
Selbststudium zur Vorbereitung auf die	0	30	Sommersemester
mündliche Prüfung			

## Studienleistungen:

- keine

## Modulvorleistungen:

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung	1. Wiederholung der	2. Wiederholung der	100 %
	mündlichen Prüfung	mündlichen Prüfung	

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit

1. Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## **Modul:** <u>Umweltbildung im Sachunterricht</u>

#### **Identifikationsnummer:**

SGD.02899.03

#### Lernziele:

Die Studierenden

- verstehen Umweltbildung als Unterrichtsprinzip,
- kennen die historische und konzeptionelle Entwicklung der Umweltbildung bzw. der Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- können unterschiedliche Konzepte der Umweltbildung auf ihre didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Relevanz hin bewerten und beurteilen,
- kennen die grundlegendern Prinzipien der Ökologie und weisen grundlegende Lebensraumund Artenkenntnis nach,
- kennen das Konzept und die Bedeutung der Biodiversität und sind in der Lage, Maßnahmen zu deren Erhalt bzw. Förderung zu begründen und durchzuführen,
- können den Anspruch der Inklusion auf für die Umweltbildung relevante Themen, Inhalte und Arbeitsweisen übertragen.

#### Inhalte:

- Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sachunterrichtsrelevanten Themen der Ökologie, des Arten-, Umwelt- und Naturschutzes;
- Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens an für die Umweltbildung relevanten außerschulischen Lernorten;
- Möglichkeiten und Maßnahmen des verantwortungsvollen Umgangs mit der Natur;
- Grundlegende Dimensionen des Verhältnisses von Mensch, Natur und Kultur;
- Anthropoglogische, entwicklungspsychologische und soziokulturelle Dimensionen des Verhältnisses von Kind und Natur;
- Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der Umweltbildung;
  Konzepte, Methoden und Arbeitsweisen der Feldbiologie und der angewandten Ökologie.

#### Verantwortlichkeiten (Stand 17.07.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Florian Schütte
	Ordinaschaldidaktik	

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	4.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	4.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	4.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				

Lehramt	Sachunterricht	4.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				

**Obligatorisch:** 

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

**Angebotsturnus:** 

jedes Sommersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:** 

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

**Sprache:** 

Deutsch

#### Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/	0	30	Sommersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die			
Klausur			
Seminar	2	30	Sommersemester
Mediale Präsentation mit Dokumentation	0	30	Sommersemester
oder Belegarbeit			
Entwicklung eines entsprechenden	0	30	Sommersemester
didaktischen Lehr-Lern-Materials			

## Studienleistungen:

- keine

## Modulvorleistungen:

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester (Mitte Juli)

1. Wiederholungstermin: bis 3 Monate vor Ende des Folgesemesters (Mitte Dezember)

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende des Folgesemesters (Mitte Mai)

## Modul: Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht

#### **Identifikationsnummer:**

SGD.06408.01

#### Lernziele:

Die Studierenden

- kennen den Bildungsanspruch und -wert eines inklusiven Sachunterrichts und können exemplarisch inhaltliche Konkretisierungen vornehmen
- kennen verschiedene konzeptionelle Ansätze einer heterogenitätssensiblen Didaktik im Sachunterricht und können diese auf exemplarische Themen und Inhalte des Faches anwenden
- kennen die strukturellen Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht und deren Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
- können fachdidaktische Fragestellungen formulieren, adäquate Untersuchungsansätze entwerfen und geeignete Forschungsmethoden schulischer Handlungs- und Aktionsforschung im Hinblick auf eigene Lehr-/Lernprozesse begründet auswählen und anwenden
- können schulische und außerschulische Projekte zu fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen und Studienfeldern des Sachunterrichts eigenverantwortlich und kooperativ planen, organisieren, präsentieren und evaluieren (Wahlmöglichkeit 1)
- können im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion eine Region erkunden und in Hinblick auf das sachunterrichtliche Bildungspotential und die Kompetenzentwicklung im Sachunterricht analysieren sowie die Ergebnisse präsentieren (Wahlmöglichkeit 2)

#### Inhalte:

- unterschiedliche Perspektiven des Bildungsbegriffs grundlegender natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung im internationalen Vergleich
- strukturelle Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen, Binnendifferenzierung und Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Kompetenzmodelle im Sachunterricht sowie deren Legitimation und Anwendung
- Unterrichtsansätze (z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Projektarbeit, entdeckendes Lernen)
- Formen der Leistungsmessung und -bewertung im Sachunterricht
- theoriegeleitete Zugangsweisen zum Forschungsfeld `Sachunterricht` sowie adäquate Forschungsmethoden und Darstellungsweisen der Ergebnisse
- schulische und außerschulische Projekte mit Bezug zum Sachunterricht und projektorientiertes Arbeiten und Forschen (Wahlmöglichkeit 1)
- Erkundung des sachunterrichtlichen Bildungspotentials einer Region unter Berücksichtigung der fünf Fachperspektiven (Wahlmöglichkeit 2)

#### Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
1	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Toni Simon

## Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 07.08.2017):

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				

## Teilnahmevoraussetzungen:

## **Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts
- Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

Umweltbildung im Sachunterricht

#### Dauer:

2 Semester

## **Angebotsturnus:**

jedes Wintersemester

## **Studentischer Arbeitsaufwand:**

300 Stunden

## Leistungspunkte:

10 LP

## Sprache:

Deutsch

## **Modulbestandteile Variante 1:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Seminar	1	15	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des	0	30	Wintersemester
Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats			
Planung, Realisierung, Evaluation und	0	150	Winter- und
Dokumentation eines Projekts; Erarbeitung			Sommersemester
eines Lehr-Lern-Angebots für			
GrundschülerInnen			
Seminar	1	15	Sommersemester
Projektstudie	0	30	Sommersemester
Vorlesung	2	30	Sommersemester

Selbststudium zur Vorbereitung auf die	0	30	Sommersemester
mündliche Prüfung			

## **Modulbestandteile Variante 2:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorbereitung, Durchführung, Auswertung	0	150	Winter- und
und Dokumentation einer Exkursion;			Sommersemester
Erarbeitung eines Lehr-Lern-Angebots für			
GrundschülerInnen			
Seminar	1	15	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung des	0	30	Wintersemester
Seminars/Erarbeitung eines Kurzreferats			
Seminar	1	15	Winter- und
			Sommersemester
Exkursionsbericht	0	30	Sommersemester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die	0	30	Sommersemester
mündliche Prüfung			

## **Studienleistungen:**

- Portfolio
- Forschungsbeleg

## Modulvorleistungen:

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung	1. Wiederholung der	2. Wiederholung der	100 %
	mündlichen Prüfung	mündlichen Prüfung	

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit im Sommersemester

 $1. Wiederholungstermin:\ bis\ sp\"{a}testens\ 2\ Monate\ nach\ Ende\ der\ Vorlesungszeit$ 

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

## Modul: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

## **Identifikationsnummer:**

SGD.02896.02

#### Lernziele:

Um Lern- und Bildungsprozesse in einem wissenschafts- und schülerorientierten Sachunterricht gestalten zu können,

- verstehen die Studierenden die Aufgaben und Ziele dieses Faches,
- kennen sie die historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts und
- sind sie in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen begründet und verantwortungsvoll zu treffen.
- kennen die die soziokulturellen, anthropologischen und entwicklungspsychologischen Voraussetzungen und Bedingungen eines bildungswirksamen Sachunterrichts.

#### **Inhalte:**

- Wissenschafts/- erkenntnistheoretische Grundlagen des Faches Sachunterricht
- Geschichte des Sachunterrichts
- Aufgaben und Ziele sowie didaktische Prinzipien des Sachunterrichts
- Curriculare Grundlagen
- Sachunterrichtsrelevante Methoden, Verfahren und Organisationsformen
- Modelle didaktisch begründeter Unterrichtsplanung
- Verfahren der Beobachtung und Analyse von Sachunterricht
- Soziokulturelle, anthropologischen und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Sachunterrichts.

## Verantwortlichkeiten (Stand 29.01.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und	JunProf. Dr. Nina Kallweit
	Grundschuldidaktik	

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	1.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	1.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	1.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	1.	Pflichtmodul	keine	erfolgreicher
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version			Benotung	Abschluss
	2017				

**Obligatorisch:** 

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

**Angebotsturnus:** 

jedes Wintersemester

**Studentischer Arbeitsaufwand:** 

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

**Sprache:** 

Deutsch

#### Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung /	0	30	Wintersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die			
Klausur			
Seminar	2	30	Wintersemester
Ausführliche Planung einer	0	30	Wintersemester
Unterrichtseinheit			
Entwicklung eines didaktischen	0	30	Wintersemester
Lehr-Lern-Materials			

## Studienleistungen:

- Präsentation des Stundenentwurfs

## **Modulvorleistungen:**

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	1. Wiederholungsklausur	2. Wiederholungsklausur	100 %

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Ende Januar/Anfang

Februar)

1. Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)

## **Modul: Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts**

#### **Identifikationsnummer:**

SGD.02897.04

#### Lernziele:

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Inhalten der Biologie, Chemie, Physik, Meteorologie und Astronomie,
- können Naturphänomene und technische Entwicklungen verstehen, erklären und fachdidaktisch reflektieren,
- entwickeln ein verantwortungsvolles Verhalten gegenüber der natürlichen und technischen Umwelt,
- können naturwissenschaftliche Experimente vorbereiten, durchführen und auswerten.

#### Inhalte:

- Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht
- Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungszusammenhängen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik
- Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder
- Experimentieren im Sachunterricht

## Verantwortlichkeiten (Stand 05.10.2023):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	T	Dr. Florian Schütte
	Grundschuldidaktik	

Abschluss	Studienprogramm	empf.	Modulart	Benotung	Anteil der
		Studien-			Modulnote an
		semester			Abschlussnote
Lehramt	Sachunterricht	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Grundschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				
Lehramt	Sachunterricht	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2007				
Lehramt	Sachunterricht	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-
Förderschulen	(Grundschule) 1. Version				relevant
	2017				

## **Obligatorisch:**

Modul/e:

- Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

#### Wünschenswert:

keine

#### Dauer:

2 Semester

## **Angebotsturnus:**

jedes Sommersemester

## **Studentischer Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

## Leistungspunkte:

5 LP

## **Sprache:**

Deutsch

#### **Modulbestandteile:**

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in	Semester
		Stunden	
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung/	0	30	Winter- und
Selbststudium zur Vorbereitung auf die			Sommersemester
Klausur			
Seminar	2	30	Sommersemester
Erstellung eines Seminarreferates	0	30	Sommersemester
Übung	1	15	Wintersemester
Entwicklung eines Schülerexperiments	0	15	Wintersemester

## **Studienleistungen:**

- keine

## **Modulvorleistungen:**

- keine

## **Modulleistung:**

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	1. Wiederholungsklausur	2. Wiederholungsklausur	100 %

## Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester (Mitte Januar)

1. Wiederholungstermin: bis spätestens 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende März)

2. Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit (Ende Juni)