MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Englisch (Grundschule)

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 07.03.2024)

Inhalt:

Basismodul: Kulturwissenschaft (FSQ integrativ) . . . . . Seite 3
Basismodul: Literaturwissenschaft (FSQ integrativ) . . . . . Seite 6
Basismodul: Sprachwissenschaft (FSQ integrativ) . . . . . Seite 8
Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts (FSU) . . . . . Seite 10
Sprachpraxis I . . . . . Seite 12
Sprachpraxis II . . . . . Seite 15
Themen- und aufgabenorientierte Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen- FD 3 . . . . . Seite 18
Ziele und Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule - FD 2 . . . . . Seite 20

Modul: Basismodul: Kulturwissenschaft (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

ANG.06103.01

Lernziele:

- Theorien, Methoden und Konzepte der Kulturwissenschaft
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, wissenschaftlicher Arbeitsweise und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)
- Umgang mit Medienformaten, Primär- und Sekundärquellen

Inhalte:

- Einführung in geschichts- und kulturwissenschaftliches sowie medienanalytisches Arbeiten
- Erarbeitung von Orientierungswissen zu zentralen Aspekten US-amerikanischer und britischer Gesellschaft, Kultur und Geschichte
- Grundkenntnisse zu kulturwissenschaftlichen Ansätzen wie z.B. Identitässtudien und Geschlechterstudien

Verantwortlichkeiten (Stand 28.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2021):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2015	1.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	1.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	1.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die Angloamerikanischen Studien	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung und Schreiben der Klausur	0	30	Wintersemester
Tutorium	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- nach Ankündigung, Auswahl gemäß der jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V oder Posterpräsentation	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V oder Posterpräsentation	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V oder Posterpräsentation	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: bis spätestens Ende des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauf folgenden Sommersemesters

2.Wiederholungstermin: nach erneutem Besuch des Moduls

Modul: Basismodul: Literaturwissenschaft (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

ANG.06095.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur angemessenen Erfassung und Beschreibung von Texten der englischsprachigen Literatur und der Sekundärliteratur
- Grundkenntnisse der Literaturgeschichte.
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, Verarbeitungsstrategien und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)

Inhalte:

- Literatur- und Textbegriff
- Eckdaten der Literaturgeschichte
- Periodisierung und Genrespezifika
- Grundkenntnisse von Analyse und Interpretation literarischer Texte
- Lektüre und Analyse von exemplarischen Texten
- Einführung in literaturwissenschaftliches Arbeiten

Verantwortlichkeiten (Stand 28.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2015):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die englische/ amerikanische Literaturwissenschaft	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung auf die schriftliche Modulleistung	0	30	Wintersemester
Tutorium Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung (FSQ)	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- Anfertigung eines Exzerptes oder einer Bibliographie als Nachweis der FSQ
- Teilnahme an der Bibliotheksführung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit

1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauffolgenden Sommersemesters

2.Wiederholungstermin: zum Ende des darauffolgenden Wintersemesters. Die Anmeldung zur zweiten Wiederholung kann nur nach einer Studienberatung erfolgen; sie setzt die erneute Teilnahme an der relevanten Lehrveranstaltung voraus.

Modul: Basismodul: Sprachwissenschaft (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

ANG.06101.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur angemessenen Erfassung und Beschreibung der Strukturebenen der englischen Sprache, ihrer Differenzierung in Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie in sozialer, regionaler, funktionaler und historischer Sicht
- Fähigkeit zur Nutzung adäquater Recherchemethoden, wissenschaftlicher Arbeitsweise und Präsentationsformen als fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ integrativ)

Inhalte:

- Einführung in sprachwissenschaftliches Arbeiten; d. h. Beschreibung und Analyse von Struktur, Funktion und Variation sowie Geschichte der Englischen Sprache in Grundzügen
- Übersicht über die einzelnen Teildisziplinen der englischen Sprachwissenschaft mit ihren wichtigsten Grundbegriffen, ihren Schwerpunkten und ihrem Zusammenwirken untereinander
- Lektüre von Fachtexten

Verantwortlichkeiten (Stand 30.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2015):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 3.	Pflichtmodul	keine Benotung	

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Einführung in die englische Sprachwissenschaft	2	30	Wintersemester
Vor- u. Nachbereitung der Einführung	0	60	Wintersemester
Vorbereitung und Schreiben der Klausur	0	30	Wintersemester
Tutorium	1	15	Wintersemester
Arbeit an der Studienleistung	0	15	Wintersemester

Studienleistungen:

- Anfertigen eines Exzerptes oder einer Bibliographie bzw. kritische schriftliche Besprechung eines wissenschaftlichen Aufsatzes.

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: am Ende der Lehrveranstaltung

1.Wiederholungstermin: bis spätestens erste Woche der Vorlesungszeit des darauf folgenden Sommersemesters

2.Wiederholungstermin: zum Ende des darauf folgenden Wintersemesters. Die Anmeldung zur zweiten Wiederholung kann nur nach einer Studienberatung erfolgen; sie setzt die erneute Teilnahme am Modul voraus

Modul: Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts (FSU)

Identifikationsnummer:

SGD.03100.02

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die historische Entwicklung des frühen Fremdsprachenunterrichts und das Stufenkonzept des Fremdsprachenlehrens und %u2013lernens
- können den Fremdsprachenerwerb in den gesamten Lernprozess der Grundschule einordnen
- verstehen die didaktisch-methodischen Grundprinzipien des Englischunterrichts in der Grundschule

Inhalte:

- Entwicklung des frühen Fremdsprachenunterrichts national und global
- Sprach- und entwicklungspsychologische Theorien des Sprachenlernens
- Fremdsprachenerwerb als Kontinuum- lebenslanges Lernen
- Vergleich verschiedener Konzepte/Modelle des frühen FSU
- Didaktisch-methodische Grundprinzipien eines grundschulgemäßen FSU

Verantwortlichkeiten (Stand 02.08.2017):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2015):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- u. Nachbereitung der Vorlesung	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Sommersemester
Vorbereitung der Klausur	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Prüfungsgespräch	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende des Semesters

1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende des Semesters

2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende des Semesters

Modul: Sprachpraxis I

Identifikationsnummer:

ANG.06148.01

Lernziele:

- Vertiefung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben in Orientierung an Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

Inhalte:

- Übung der vier Fertigkeiten,
- Textproduktion: verschiedene Textformen werden klar und strukturiert unter angemessener Anwendung unterschiedlicher Mittel zur Textverknüpfung geschrieben
- Übung der Aussprache, Betonung und Intonation
- zielorientiertes Selbststudium

Verantwortlichkeiten (Stand 30.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2021):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2018	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/114
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2021	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/108
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2015	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70

Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	1. oder 2.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	0/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/45
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	1. oder 2.	Pflichtmodul	Benotet	5/70

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Übung	2	30	nicht festlegbar
Selbststudium: kursbezogene Vor- und Nachbereitung	0	45	nicht festlegbar
Übung	2	30	nicht festlegbar
Selbststudium: kursbezogene Vor- und Nachbereitung	0	45	nicht festlegbar

Studienleistungen:

- Referat und schriftliche Textproduktion

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	Klausur oder elektronische Klausur oder elektronische Klausur im A-W-V	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	zum Ende des laufenden Semesters
1.Wiederholungstermin:	vor Beginn des darauf folgenden Semesters
2.Wiederholungstermin:	nach erneutem Besuch des Moduls

Modul: Sprachpraxis II

Identifikationsnummer:

ANG.06149.01

Lernziele:

- Vertiefung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben in Orientierung an Niveau C1/C2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens,
- mündliche Kompetenz auf dem Niveau C2.

Inhalte:

- Übung der vier Fertigkeiten mit Schwerpunkt mündliche Kompetenz,
- wahlobligatorische sprachpraktische Übungen zu verschiedenen kontextualisierten Themen und Fertigkeiten,
- zielorientiertes Selbststudium.

Verantwortlichkeiten (Stand 27.07.2015):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Anglistik und Amerikanistik	Institut für Anglistik und Amerikanistik

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 11.06.2021):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Englisch (Gymnasium) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Sekundarschule) 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2018	5. bis 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/114
Bachelor	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien / Langues étrangères appliquées - 180 LP 1. Version 2021	5. bis 6.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/108
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2015	3. bis 4.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/70
Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2018	3. bis 4.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/70

Bachelor (2-Fach)	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - 120 LP 1. Version 2021	3. bis 4.	Wahlpflichtmodul	Benotet	5/70
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 60 LP 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	5/45
Bachelor (2-Fach)	Anglistik und Amerikanistik - 90 LP 1. Version 2015	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	5/70

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Sprachpraxis I

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Übung	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Übung	0	45	Wintersemester
Übung	2	30	Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Übung	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- Referate und schriftliche Textproduktion

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	zu Ende des laufenden Sommersemesters
1.Wiederholungstermin:	vor Beginn des darauf folgenden Wintersemesters
2.Wiederholungstermin:	nach erneutem Besuch des Moduls

Modul: Themen- und aufgabenorientierte Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen- FD 3

Identifikationsnummer:

SGD.03102.02

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die wesentlichen Aspekte von Projektarbeit, Arbeit an Stationen, Werkstattarbeit und entwickeln selbständig eigene Realisierungsformen für den Englischunterricht in der Grundschule
- sind in der Lage, englischsprachige Märchen, Geschichten u. ä. zu adaptieren und sie damit in der Primarstufe einzusetzen

können fächerübergreifende Themen Englisch bearbeiten

Inhalte:

- Projekte im Englischunterricht der Grundschule
- Arbeit an Stationen/ Werkstattarbeit unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte
- themengebundenes Lernen
- englischsprachige Kinderliteratur

Verantwortlichkeiten (Stand 02.08.2017):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2015):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2007	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts (FSU)

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:
jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:
150 Stunden

Leistungspunkte:
5 LP

Sprache:
Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Literaturstudium und Erarbeitung einer Präsentation	0	30	Sommersemester
Erarbeitung der Belegarbeit	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:
- keine

Modulvorleistungen:
- Seminarreferat

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Belegarbeit	1.Überarbeitung	2.Überarbeitung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Ziele und Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule - FD 2

Identifikationsnummer:

SGD.03101.02

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen adäquat zu treffen
- können Materialien für den Unterricht kritisch bewerten und sie gezielt auswählen
- die Lehrer-Schüler-Interaktion in der Fremdsprache effizient zu führen
- besitzen die Fähigkeit, ihr Engagement für und ihre Offenheit gegenüber anderen Kulturen zu präsentieren und als Modell für die Grundschulkinder zu agieren

Inhalte:

- Dokumente und Grundlagen für die primare Fremdsprachenvermittlung
- Lehr- und Lernformen des FSU in der Grundschule
- Classroom discourse- Anforderungen für das englischsprachige Klassenzimmer
- Interkulturelles Lernen- Erkunden und Begegnen von Fremdem
- Analyse und Bewertung von Medien/Unterrichtsmaterialien
- Lernstandsermittlung und Leistungsevaluation
- Ganzheitliches Lehren und Lernen
- Entwicklung mündlicher Sprachkompetenz
- Wortschatzarbeit im Primarbereich

Verantwortlichkeiten (Stand 02.08.2017):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Grit Bergner

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 14.08.2015):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Englisch (Grundschule) 1. Version 2015	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in die Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts (FSU)

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Englisch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	0	30	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Individuelle Lektüre zur Vorbereitung auf das Seminar	0	30	Wintersemester
Selbststudium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- Seminarreferat

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	1.Wiederholung der mdl. Prüfung	2.Wiederholung der mdl. Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: nach Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: 2 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit