MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Katholische Religion (Gymnasium)

im Lehramt Gymnasien

(Modulversionstand vom 07.03.2024)

Inhalt:

Bibelwissenschaften . . . . . Seite 3
Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (Modul FD 1) . . . . . Seite 5
Dogmatik I. Der Gott Jesu Christi (FSQ integrativ) . . . . . Seite 7
Dogmatik II. Die Geschichte Gottes mit den Menschen (FSQ integrativ) . . . . . Seite 10
Dogmatik III. Die Kirche - Zeichen und Werkzeug des Heils (FSQ integrativ) . . . . . Seite 13
Einführung in die Historische Theologie und ihre Methoden KG 1 . . . . . Seite 16
Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik (Modul PTR) . . . . . Seite 18
Exegese des Alten Testaments . . . . . Seite 20
Exegese des Neuen Testaments . . . . . Seite 22
Fachspezifische Schlüsselqualifikation (FSQ-Modul) . . . . . Seite 24
Fallbezogene Reflexion religionsunterrichtlicher Praxis (Modul FD3) . . . . . Seite 26
Fundamentaltheologie I. Glaube und Wissen . . . . . Seite 28
Fundamentaltheologie II. Religion und Religiosität . . . . . Seite 30
Planung, Strukturierung und Reflexion von Religionsunterricht (Modul FD 2/10 LP) . . . . . Seite 32
Praktisch-theologische Handlungsfelder (Modul PTH) . . . . . Seite 34
Themen und Fragestellungen der Historischen Theologie (Modul KG 2) . . . . . Seite 36
Theologische Ethik I. Bedingungen und Horizonte menschlichen Handelns (FSQ integrativ) . . . . . Seite 38
Theologische Ethik II. Konkretionen der Individual- und Sozialethik . . . . . Seite 41

Modul: Bibelwissenschaften

Identifikationsnummer:

KTD.03039.02

Lernziele:

- Sicherheit in der Beantwortung zentraler Fragen der Bibelkunde
- Sicherheit im Umgang mit grundlegenden exegetischen Methoden
- Fertigkeit in der Verwendung bibelwissenschaftlicher Fachliteratur
- Fähigkeit, ein exegetisches Thema mit Fachmethoden zu bearbeiten

Inhalte:

- Inhalt, Aufbau und Entstehung der biblischen Bücher des Alten und des Neuen Testaments
- Grunddaten der biblischen Geschichte und der Landeskunde Palästinas
- Religionsgeschichtliche Kontexte der biblischen Bücher
- Methoden der wissenschaftlichen Exegese in ihrer Leistungsfähigkeit und ihren Grenzen

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 06.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung/Übung/Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium zu Vorlesung/Übung/Seminar	0	60	Wintersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	60	Wintersemester

Studienleistungen:

- Regelmäßige Bearbeitungen von Übungsaufgaben

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach dem Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit

Modul: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (Modul FD 1)

Identifikationsnummer:

KTD.06543.01

Lernziele:

- Kenntnis grundlegender didaktischer Ansätze und Prinzipien für den Religionsunterricht
- Kenntnis der Bedeutung von Theorien für religionsdidaktische Entscheidungen
- Kenntnis staatlicher und kirchlicher Grundlagen für den Religionsunterricht
- Kenntnis anthropologischer, theologischer und pädagogischer Begründungen von Religionsunterricht

Inhalte:

- Legitimationsfrage des Religionsunterrichts
- Grundlagen der Didaktik des Religionsunterrichts
- rechtliche Voraussetzungen und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts

Verantwortlichkeiten (Stand 06.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:
jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:
150 Stunden

Leistungspunkte:
5 LP

Sprache:
Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Übung/Seminar	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Übung/Seminar (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:
- Referat in der Übung/im Seminar

Modulvorleistungen:
- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Dogmatik I. Der Gott Jesu Christi (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

KTD.03021.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Bedeutung zentraler Aussagen des christlichen Gottesbildes vor dem Hintergrund aktueller zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- Sicherheit in der Aufbereitung des thematisch relevanten biblischen Zeugnisses unter systematisch-theologischer Perspektive
- Kenntnis entscheidender Schritte in der dogmengeschichtlichen Entwicklung des christlichen Gottesbildes
- Fähigkeit in zentralen Fragen der Gotteslehre zu einem in biblischer, historischer und systematisch-theologischer Hinsicht begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit zentrale Aussagen des christlichen Gottesbildes im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Aktuelle Anfragen an das christliche Gottesbild
- Biblische Grundlagen des christlichen Gottesbildes
- Die Entwicklung des christlichen Gottesbildes im Kontext abendländischer Geistesgeschichte
- Systematische Darlegung von Grundzügen des christlichen Gottesbildes
- Neuansätze einer Kontextualisierung des christlichen Gottesbildes

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	3. bis 8.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	3. bis 9.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Exegese des Alten Testaments
- Exegese des Neuen Testaments
- Bibelwissenschaften

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	Ende der Vorlesungszeit
1.Wiederholungstermin:	Vorlesungsfreie Zeit
2.Wiederholungstermin:	Ende der Vorlesungszeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DDogmatik I%u201D wird im dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DDogmatik II%u201D und %u201DDogmatik III%u201D angeboten.

Modul: Dogmatik II. Die Geschichte Gottes mit den Menschen (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

KTD.03022.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Bedeutung des christlichen Verständnisses der Geschichte vor dem Hintergrund aktueller zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- Sicherheit in der Aufbereitung des thematisch relevanten biblischen Zeugnisses unter systematisch-theologischer Perspektive
- Kenntnis entscheidender Schritte in der dogmengeschichtlichen Entwicklung des christlichen Schöpfungs- und Geschichtsverständnisses
- Fähigkeit, in zentralen Fragen des christlichen Schöpfungs- und Geschichtsverständnisses zu einem in biblischer, historischer und systematisch-theologischer Hinsicht begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit, zentrale Aussagen des christlichen Schöpfungs- und Geschichtsverständnisses im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Aktuelle Anfragen an die geschichtliche Dimension des Glaubens
- Das biblische Zeugnis von der Geschichte als einer Heilsgeschichte Gottes mit der Welt
- Die Reflexion von Schöpfung, Erlösung und Vollendung in geschichtlichen Positionen der Theologie
- Darlegung und weiterführende systematische Reflexion von Grundaussagen der Heilsgeschichte

Verantwortlichkeiten (Stand 24.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 24.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	3. bis 8.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	3. bis 9.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Exegese des Alten Testaments
- Exegese des Neuen Testaments
- Bibelwissenschaften

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuen Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit
1.Wiederholungstermin:	Spätestens zwei Monate nach Ende der Veranstaltungszeit
2.Wiederholungstermin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DDogmatik II%u201D wird im dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DDogmatik I%u201D und %u201DDogmatik III%u201D angeboten.

Modul: Dogmatik III. Die Kirche - Zeichen und Werkzeug des Heils (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

KTD.03023.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Bedeutung zentraler Aussagen der Ekklesiologie und Sakramentenlehre vor dem Hintergrund aktueller zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- Sicherheit in der Aufbereitung des thematisch relevanten biblischen Zeugnisses unter systematisch-theologischer Perspektive
- Kenntnis entscheidender Schritte in der dogmengeschichtlichen Entwicklung des christlichen Verständnisses der Ekklesiologie und Sakramentenlehre
- Fähigkeit, in aktuellen Fragen der Ekklesiologie bzw. Sakramentenlehre zu einem in biblischer, historischer und systematisch-theologischer Hinsicht begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit, zentrale Aussagen der Ekklesiologie und Sakramentenlehre im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Aktuelle Horizonte der Ekklesiologie und Sakramentenlehre
- Biblische Grundlagen der Ekklesiologie und der Sakramentenlehre
- Geschichtlich bedeutsame Konzeptionen des Kirchen- und Sakramentenverständnisses
- Aktuelle theologische Konzeptionen der Kirche Jesu Christi als einer greifbaren wie verborgenen Wirklichkeit
- Bedeutung und Problematik der sakramentalen Dimension des Glaubens

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Exegese des Alten Testaments
- Exegese des Neuen Testaments
- Bibelwissenschaften

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuen Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit
1.Wiederholungstermin:	Ende der vorlesungsfreien Zeit
2.Wiederholungstermin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DDogmatik III%u201D wird im dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DDogmatik I%u201D und %u201DDogmatik II%u201D angeboten.

Modul: Einführung in die Historische Theologie und ihre Methoden KG 1

Identifikationsnummer:

KTD.06547.02

Lernziele:

- Kenntnis grundlegender Methoden und Erkenntnisse der Historischen Theologie
- Grundkenntnisse im Umgang mit historischen Quellen und Hilfsmitteln
- Verständnis für die kirchenhistorisch-hermeneutische Reflexion
- Verständnis für Kontextualität und Relationalität kirchenhistorischer Prozesse

Inhalte:

- Überblick über zentrale Epochen der Kirchengeschichte
- ausgewählte Methoden der Historischen Theologie

Verantwortlichkeiten (Stand 20.02.2024):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Übung	2	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Übung (Selbststudium)	0	30	Wintersemester
Vorbereitung auf die Klausur	0	30	Wintersemester

Studienleistungen:

- Referat in der Übung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik (Modul PTR)

Identifikationsnummer:

KTD.06546.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur Bestimmung der Religionspädagogik als Teil der Praktischen Theologie im Kontext der theologischen Disziplinen und im Blick auf andere Wissenschaften
- Vertrautheit mit den Grundlagen religionspädagogischer Theoriebildung im Rahmen praktisch-theologischer Fragestellungen
- Kenntnis religionspädagogischer Handlungsfelder

Inhalte:

- Grundlagen der Fragestellungen und Methoden der Religionspädagogik
- Geschichtliche Entwicklung der christlichen Unterweisung und Sozialisation
- Orte theologischer Praxis und religiöser Lern- und Bildungsprozesse

Verantwortlichkeiten (Stand 10.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	40	Sommersemester
Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	0	30	Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Exegese des Alten Testaments

Identifikationsnummer:

KTD.03018.02

Lernziele:

- Sicherheit in der Beantwortung von Grundfragen der Einleitung in das Alte Testament
- Fähigkeit, ausgewählte Bücher des Alten Testaments entstehungsgeschichtlich zu verorten
- Kenntnis zentraler Passagen der ausgewählten alttestamentlichen Bücher
- Fähigkeit, zentrale Passagen der ausgewählten alttestamentlichen Bücher mit Fachmethoden zu bearbeiten
- Kenntnis aktueller Positionen der exegetischen Fachliteratur zu den ausgewählten alttestamentlichen Büchern

Inhalte:

- Ausgewählte Fragen der Einleitung in das Alte Testament
- Inhalt, Aufbau und Entstehung ausgewählter Bücher des Alten Testaments
- Exemplarische Auslegung ausgewählter Bücher
- Rezeption ausgewählter Bücher in der Kirchen-, Theologie- und Geistesgeschichte

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 06.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuem Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach dem Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Modul: Exegese des Neuen Testaments

Identifikationsnummer:

KTD.03019.02

Lernziele:

- Sicherheit in der Beantwortung von Grundfragen der Einleitung in das Neue Testament
- Fähigkeit, ausgewählte neutestamentliche Bücher entstehungsgeschichtlich zu verorten
- Kenntnis zentraler Passagen der ausgewählten neutestamentlichen Bücher
- Fähigkeit, zentrale Passagen ausgewählter Bücher mit Fachmethoden zu bearbeiten
- Kenntnis aktueller Positionen der exegetischen Fachliteratur zu den betreffenden Büchern

Inhalte:

- Ausgewählte Fragen der Einleitung in das Neue Testament
- Inhalt, Aufbau und Entstehung ausgewählter Bücher des Neuen Testaments
- Exemplarische Auslegung ausgewählter Bücher
- Rezeption ausgewählter Bücher in der Kirchen-, Theologie- und Geistesgeschichte

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuem Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach dem Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Modul: Fachspezifische Schlüsselqualifikation (FSQ-Modul)

Identifikationsnummer:

KTD.03607.02

Lernziele:

- Verständnis für die wissenschaftstheoretische Verortung der Systematischen Theologie
- Einblick in Struktur und Fragehorizont der Religionspädagogik als Praktischer Theologie
- Verständnis für die religionspädagogische Begründung religiöser Bildungsprozesse
- Sensibilität für die Komplexität systematisch-theologischer Fragestellungen
- Einblick in die interdisziplinären Vernetzungen der Systematischen Theologie

Inhalte:

- Konzeptionen der Theologie als Wissenschaft
- Die Vielfalt wissenschaftlicher Zugänge zum Phänomen %u201EReligion%u201C
- Religion und Religiosität in der Postmoderne
- Erste Begegnung mit Fragestellungen, Methoden und Hilfsmitteln der Systematischen Theologie
- Basisinformationen über wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der Religionspädagogik
- Religionspädagogik als Reflexionswissenschaft

Verantwortlichkeiten (Stand 16.08.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 06.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar/Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat im Seminar/in der Übung
- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Kurztest oder Hausarbeit	Kurztest oder Hausarbeit	Kurztest oder Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Fallbezogene Reflexion religionsunterrichtlicher Praxis (Modul FD3)

Identifikationsnummer:

KTD.06545.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur fallbezogenen Analyse religionsdidaktischer Prozesse
- Kompetenz im Umgang mit religiöser Heterogenität im Religionsunterricht
- Reflexion von Praktiken inklusiven Religionsunterrichts

Inhalte:

- Relationalität religiöser Bildungsprozesse in schulischen Kontexten
- Religionsunterricht im Spannungsfeld von Bildungspolitik und kirchlichen Vorgaben
- Bedeutung von Kontextualität für religiöse Bildung

Verantwortlichkeiten (Stand 10.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (Modul FD 1)
  oder
- Planung, Strukturierung und Reflexion von Religionsunterricht (Modul FD 2/10 LP)

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:
jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:
150 Stunden

Leistungspunkte:
5 LP

Sprache:
Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf die Übung (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Projekt/Übung	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorberietung auf das Projekt/die Übung (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf die mündliche Prüfung/Projektpräsentation	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:
- Referat in der Übung

Modulvorleistungen:
- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung/Projektpräsentation	mündliche Prüfung/Projektpräsentation	mündliche Prüfung/Projektpräsentation	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: in der letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: in der ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: in der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Fundamentaltheologie I. Glaube und Wissen

Identifikationsnummer:

KTD.03040.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Bedeutung der Problematik von Glaube und Wissen in allgemein wissenschaftstheoretischer wie in speziell fundamentaltheologischer Perspektive
- Sicherheit in der Einordnung der Theologie in den Kosmos der Wissenschaften
- Fertigkeit im Umgang mit systematisch-theologischen Dokumenten
- Fähigkeit, in zentralen Fragen des Problemkreises Glaube und Wissen zu einem begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit, zentrale Aussagen des christlichen Verständnisses von Glauben und Wissen im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Zentrale Positionen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Das Verhältnis von Glaube und Vernunft im Wandel geschichtlicher Positionen
- Verständnismodelle von %u201EOffenbarung%u201C
- Konzeptionen der Theologie als Wissenschaft

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 9.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach dem Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DFundamentaltheologie I%u201D wird in einem dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DFundamentaltheologie II%u201D angeboten.

Modul: Fundamentaltheologie II. Religion und Religiosität

Identifikationsnummer:

KTD.03041.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Vielfalt religiöser Phänomene wie für die Problematik gängiger Religionsbegriffe
- Fähigkeit zu einer differenzierten Bewertung der Säkularisierungshypothese
- Kenntnis zentraler Positionen der Religionskritik
- Verständnis für die Problematik wie für die Notwendigkeit des christlichen Absolutheitsanspruchs
- Fähigkeit, das christliche Religionsverständnis im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (argumentative und kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Die Vielfalt wissenschaftlicher Zugänge zum Phänomen %u201EReligion%u201C
- Der Gott der Bibel im Gegenüber zum Gott der Philosophen
- Der Atheismus als Herausforderung des christlichen Gottesbildes
- Ein Gott, eine Wahrheit, aber viele Religionen?
- Religion und Religiosität in der Postmoderne

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	1. bis 9.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat/Projekt, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einem neuen Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Beginn der vorlesungsfreien Zeit

1.Wiederholungstermin: spätestens zwei Monate nach dem Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Ende der Vorlesungszeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DFundamentaltheologie II%u201D wird in einem dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DFundamentaltheologie I%u201D angeboten.

Modul: Planung, Strukturierung und Reflexion von Religionsunterricht (Modul FD 2/10 LP)

Identifikationsnummer:

KTD.06544.02

Lernziele:

- Fähigkeit wissenschaftliche Inhalte auf Lehrpläne und auf die schulische Praxis zu beziehen
- Kenntnis grundlegender Elemente der Unterrichtsplanung

Inhalte:

- Struktur, Aufbau und Reflexion von Unterrichtsstunden und -reihen
- Unterricht als zielgerichtetes Handeln

Verantwortlichkeiten (Stand 26.04.2019):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf die Schulpraktischen Übungen (Selbststudium)	0	60	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	30	Sommersemester
Erarbeitung eines Methoden-Portfolios	0	90	Sommersemester
Vorbereitung der Lehrprobe	0	60	Sommersemester

Studienleistungen:

- Methoden-Portfolio

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Lehrprobe	Lehrprobe	Lehrprobe	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: bis zur letzten Vorlesungswoche des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: bis zur ersten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: bis zur letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Termin folgenden Semesters

Modul: Praktisch-theologische Handlungsfelder (Modul PTH)

Identifikationsnummer:

KTD.03028.02

Lernziele:

- Kenntnis elementarer religiöser Ausdrucksformen und Anbahnung liturgisch-ästhetischer Kompetenz
- Grundkenntnisse der Praktischen Theologie
- Kenntnis von Grundformen, Orten und Organisationsformen kirchlicher Praxis

Inhalte:

- inhaltliche und methodische Grundlagen in Bezug auf praktisch-theologische Handlungsfelder
- ausgewählte Orte religiöser Lernprozesse

Verantwortlichkeiten (Stand 10.08.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Harald Schwillus

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.08.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	5. bis 8.	Wahlpflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	5. bis 9.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	1.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:
2 Semester

Angebotsturnus:
jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:
150 Stunden

Leistungspunkte:
5 LP

Sprache:
Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung/Seminar/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung/das Seminar/das Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung einer Hausarbeit	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:
- Referat im Seminar

Modulvorleistungen:
- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit mit neuem Thema	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des darauffolgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: bis zum Ende der letzten Vorlesungswoche des auf den 1. Wiederholungstermin folgenden Semesters

Modul: Themen und Fragestellungen der Historischen Theologie (Modul KG 2)

Identifikationsnummer:

KTD.06542.01

Lernziele:

- Fähigkeit zur Analyse und Interpretation ausgewählter Epochen und Themen der Kirchengeschichte
- Arbeitsweisen und Methoden der Historischen Theologie vertiefend anwenden und präsentieren können

Inhalte:

- Vertiefter exemplarischer Einblick in ausgewählte Epochen der Kirchengeschichte
- Relevanz kirchenhistorischer Prozesse und ihrer Wirkungsgeschichte für die Gegenwart
- Kirchenhistorische Fragestellungen methodisch reflektieren und erörtern

Verantwortlichkeiten (Stand 10.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Dr. Daniela Busse

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 08.06.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in die Historische Theologie und ihre Methoden KG 1

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf die Vorlesung (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung auf das Seminar (Selbststudium)	0	30	Winter- und Sommersemester
Erarbeitung einer Hausarbeit	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat im Seminar

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des laufenden Semesters

1.Wiederholungstermin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des darauffolgenden Semesters

2.Wiederholungstermin: bis zum Ende der vorlesungsfreien Zeit des auf den 1. Wiederholungstermin folgenden Semesters

Modul: Theologische Ethik I. Bedingungen und Horizonte menschlichen Handelns (FSQ integrativ)

Identifikationsnummer:

KTD.03024.02

Lernziele:

- Sensibilität für die zeitgenössische Problematik wie Relevanz einer theologisch begründeten Ethik
- Sicherheit in der Aufbereitung des thematisch relevanten biblischen Zeugnisses unter systematisch-theologischer Perspektive
- Souveränität im Umgang mit zentralen Grundbegriffen christlicher Ethik
- Fähigkeit, in aktuellen Fragen der Theologischen Ethik zu einem in biblischer, historischer und systematisch-theologischer Hinsicht begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit, zentrale Aussagen der Theologischen Ethik im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Christliche Ethik als Theorie der Lebensführung unter dem Anspruch des Glaubens
- Die Frage nach Freiheit und nach dem Humanum als Richtschnur menschlichen Handelns
- Modelle ethischer Argumentation
- Grundbegriffe ethischer Reflexion
- Reflexion der Komplexität von ethischen Handlungszusammenhängen

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	3. bis 8.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	3. bis 9.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Exegese des Alten Testaments
- Exegese des Neuen Testaments
- Bibelwissenschaften

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Klausur	Klausur	Klausur nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	Ende der Vorlesungszeit
1.Wiederholungstermin:	spätestens zwei Monate nach Ende der Vorlesungszeit
2.Wiederholungstermin:	Ende der Vorlesungszeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DTheologische Ethik I%u201D wird in einem dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DTheologische Ethik II%u201D angeboten.

Modul: Theologische Ethik II. Konkretionen der Individual- und Sozialethik

Identifikationsnummer:

KTD.03042.02

Lernziele:

- Sensibilität für die Komplexität zeitgenössischer Herausforderungen auf dem Gebiet der Individual- und Sozialethik
- Verständnis für die Bedingungsfaktoren ethischer Gegenwartsprobleme
- Sicherheit in der Aufbereitung des thematisch relevanten biblischen Zeugnisses unter systematisch-theologischer Perspektive
- Fähigkeit, in aktuellen Fragen der Speziellen Ethik zu einem in biblischer, historischer und systematisch-theologischer Hinsicht begründeten Urteil zu kommen (argumentative Kompetenz)
- Fähigkeit, zentrale Aussagen der Speziellen Ethik im aktuellen hermeneutischen Kontext argumentativ zu verantworten (kommunikative Kompetenz)

Inhalte:

- Aktuelle Konkretisierungen der Frage nach dem wahrhaft Menschlichen
- Christliches Ethos zwischen eigenem Anspruch und Sachgesetzlichkeiten
- Grundmuster ethischer Argumentation
- Diskussion ausgewählter Problemkreise individueller und sozialer Ethikbereiche

Verantwortlichkeiten (Stand 23.07.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III - Erziehungswissenschaften	Katholische Theologie und ihre Didaktik	Prof. Dr. Regina Radlbeck-Ossmann

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 10.07.2018):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2007	4. bis 8.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Sekundarschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Katholische Religion (Gymnasium) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Katholische Religion (Sekundarschule) 1. Version 2018	4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Exegese des Alten Testaments
- Exegese des Neuen Testaments
- Theologische Ethik I. Bedingungen und Horizonte menschlichen Handelns
- Bibelwissenschaften

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Vorlesung	0	30	Winter- und Sommersemester
Seminar/Übung/Projekt	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zu Seminar/Übung/Projekt	0	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium zur Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- Referat, gegebenenfalls mit schriftlicher Ausarbeitung

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit zu einen neuen Thema	Hausarbeit nach erneutem Besuch der Lehrveranstaltungen	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit
1.Wiederholungstermin:	spätestens zwei Monate nach Ende der Vorlesungszeit
2.Wiederholungstermin:	Beginn der vorlesungsfreien Zeit

Hinweise:

Zum Angebotsturnus: Das Modul %u201DTheologische Ethik II%u201D wird in einem dreisemestrigen Turnus im Wechsel mit %u201DTheologische Ethik I%u201D angeboten.