MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Gestalten (Grundschule)

im Lehramt Grundschulen

(Modulversionstand vom 07.03.2024)

Inhalt:

Bildzugänge (Kunst-, Design- und Architekturgeschichte) (Basismodul) . . . . . Seite 3
Entwurfskompetenz I (Basismodul) . . . . . Seite 5
Entwurfskompetenz II (Aufbaumodul) Lernmittelgestaltung . . . . . Seite 7
Fachdidaktik I - Grundzüge der Didaktik des Gestaltens . . . . . Seite 9
Fachdidaktik II - Sehen - Verstehen - Gestalten . . . . . Seite 11
Fachdidaktik III - Entwerfen, Konstruieren, Fertigen, Gestalten . . . . . Seite 13
Werkstattkurs praktisch-gestalterische Grundlagen . . . . . Seite 15

Modul: Bildzugänge (Kunst-, Design- und Architekturgeschichte) (Basismodul)

Identifikationsnummer:

SGD.06356.02

Lernziele:

- Erlangen eines Basiswissens in Kunst-, Architektur- und Designgeschichte einschließlich Strömungen und Gattungen der Gegenwart
- Kenntnisse künstlerischer und gestalterischer Verfahren und Arbeitsformen des 20./21. Jahrhunderts
- Kenntnisse grundlegender Methoden der Bildanalyse und Werkbetrachtung sowie aktueller Formen des Bildzugangs
- Wissen zu Grundlagen der Kunst- und Designtheorie

Inhalte:

- Überblick über Epochen durch Vermittlung exemplarischer Werke aus den Bereichen Kunst, Design und Architektur
- Vermittlung zentraler Kunstströmungen bis in die Gegenwart unter Berücksichtigung ästhetischer Ausdrucksformen verschiedener Kulturen
- Architektur- und Stadtentwicklung in Moderne und Postmoderne
- Designgeschichte vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart sowie Grundlagen designtheoretischen Denkens
- Vernetzung von künstlerischem und gestalterischem Handeln mit wissenschaftlichen Fragestellungen
- unterschiedliche Methoden des Bildzugangs

Verantwortlichkeiten (Stand 22.06.2018):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 22.11.2017):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	1. oder 3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar I	2	30	Wintersemester
Seminar II	2	30	Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Seminare	0	60	Winter- und Sommersemester
Vorbereitung für die Prüfung	0	30	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

-

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: bis spätestens sechs Wochen nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis Ende des folgenden Semesters

Modul: Entwurfskompetenz I (Basismodul)

Identifikationsnummer:

SGD.02904.02

Lernziele:

- Heranführen an eine ganzheitliche Wahrnehmung und Reflexion der Wechselbeziehung zwischen Umwelt, gestaltetem Artefakt und Nutzer/in
- Ermutigung zu Experiment und subjektiver Spekulation bei der Bearbeitung von Gestaltungsaufgaben
- Sensibilisierung für ein Materialverständnis in den gestaltungsrelevanten Zusammenhängen wie funktionaler, ästhetischer, konstruktiver und weiterer Wirkungen
- Entwicklung von elementaren gestalterischen Fähigkeiten und grafischen sowie modellhaften Darstellungsarten
- Anwendung und Vertiefung gestalterisch-praktischer Grundlagen

Inhalte:

- Seminare/Übungen zu design-methodischen Grundlagen anhand einer Gestaltungsaufgabe niederer Komplexität in Verbindung mit der elementaren Vermittlung und Anwendung spezifischer Entwurfs- und Darstellungswerkzeugen
- Übungen in denen diese designmethodischen Grundlagen für die Bearbeitung von Gestaltungsaufgaben niederer Komplexität angewendet werden

Verantwortlichkeiten (Stand 15.01.2011):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 28.01.2010):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	3. bis 4.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminare mit Übungen	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	0	30	Wintersemester
Seminare mit Übungen	2	30	Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	0	15	Sommersemester
Präsentation mit Kolloquium zum Entwurfsprojekt einschließlich Vorbereitung	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation zum Entwurfsobjekt	Präsentation zum Entwurfsobjekt	Präsentation zum Entwurfsobjekt	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: bis spätestens sechs Wochen nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis Ende des folgenden Semesters

Modul: Entwurfskompetenz II (Aufbaumodul) Lernmittelgestaltung

Identifikationsnummer:

SGD.02905.03

Lernziele:

- Anwendung der Fähigkeiten und Erkenntnisse aus den fachpraktischen und fachwissenschaftlichen Basismodulen
- Anwenden fachdidaktischer Kenntnisse zur Entwicklung von Spiel- und Lernmitten im Kontext des Grundschulfaches `Gestalten`, analytische Bearbeitung dabei auftretender Probleme
- Fähigkeit zur Formulierung der erarbeiteten klaren Zielstellung innerhalb des Spiel- und Lernmittelbereiches
- Heranführung an interdisziplinäre und arbeitsteilige Arbeitsprozesse

Inhalte:

- Seminare/Übungen zu design-methodischen Grundlagen anhand einer spezifischen fachwissenschaftlichen Problematik in Verbindung mit der elementaren Vermittlung und Anwendung spezifischer Entwurfs- und Darstellungswerkzeuge
- Überarbeitung und Neuentwicklung von Spiel- und Lernmitteln unter Beachtung und Wertung von Fachliteratur
- Die Diskussionen und Übungen finden dabei in interdisziplinären Teams statt

Verantwortlichkeiten (Stand 03.01.2013):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 03.01.2013):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	5. bis 6.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Entwurfskompetenz I (Basismodul)

Wünschenswert:

keine

Dauer:

2 Semester

Angebotsturnus:

jedes Studienjahr beginnend im Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminare mit Übungen	2	30	Wintersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	0	30	Wintersemester
Seminare mit Übungen	2	30	Sommersemester
Selbststudium: Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen	0	15	Sommersemester
Präsentation mit Kolloquium zum Entwurfsprojekt einschließlich Vorbereitung	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation zum Entwurfsobjekt	Präsentation zum Entwurfsobjekt	Präsentation zum Entwurfsobjekt	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: bis spätestens sechs Wochen nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis Ende des folgenden Semesters

Modul: Fachdidaktik I - Grundzüge der Didaktik des Gestaltens

Identifikationsnummer:

SGD.02906.02

Lernziele:

Im Ergebnis dieser Studien sollen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen:

- sie haben einen Überblick zu Theorien und Modellen der Didaktik des Gestaltens und können fachdidaktische Diskussionen an ausgewählten Problemen der Grundschule erörtern
- das gestalterische Vermögen von Kindern angemessen beurteilen und Unterrichtsinhalte aufgrund fachlicher und didaktischer Kriterien auswählen
- haben Voraussetzungen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts
- kennen eine Vielfalt an Möglichkeiten, gestalterische Realisierungsvorgänge zu initiieren sowie moderne Gestaltungs- und Unterrichtsformen kritisch und sinnvoll zu nutzen.

Inhalte:

- Gestaltungskonzeptionen aus Vergangenheit und Gegenwart und deren Relevanz für den Unterricht
- Grundzüge der bildnerischen Entwicklung in den Bereichen, Zeichnen, Malen und Bauen
- Aufgaben und Konzeption des Faches Gestalten in Bezug auf Kompetenzentwicklung

Verantwortlichkeiten (Stand 11.01.2011):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 19.12.2008):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:
jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:
150 Stunden

Leistungspunkte:
5 LP

Sprache:
Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Erarbeitung einer U-Struktur nach Gestaltungsrundsätzen	0	30	Wintersemester
Portfolio zur bildnerischen Entwicklung	0	40	Wintersemester

Studienleistungen:
- keine

Modulvorleistungen:
- keine

Modulteilleistungen block 1:

Modulteilleistungen block 1	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	70 %
Portfolio	Portfolio	Portfolio	30 %

Termine für Modulteilleistung Nr. 1:

1.Termin: Ende des Semesters

1.Wiederholungstermin: Spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Termine für Modulteilleistung Nr. 2:

1.Termin: Ende des Semesters

1.Wiederholungstermin: Spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: Spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Fachdidaktik II - Sehen - Verstehen - Gestalten

Identifikationsnummer:

SGD.02907.02

Lernziele:

- sie kennen wesentliche Theorien und Strategien der Gestaltwahrnehmung und Formen ihrer Vermittlung
- kennen Grundstrukturen des Gestaltungsprozesses und können diese variantenreich im Prozess des Gestaltens anwenden
- verfügen über analytische und synthetische Voraussetzungen zur Steuerung des Prozesses der Gestaltgebung
- können didaktisch - methodisch auf der Grundlage wesentlicher Gestaltungskriterien Aufgaben mit offenen Lösungen initiieren

Inhalte:

- Spuren aus Natur, Kunst, Architektur und Technik aufspüren und zur kreativen Gestaltfindung nutzen
- die Wirkung von Farben, Formen, Oberflächen und Anordnungen untersuchen und anwenden
- Zusammenhänge von Funktion, Form und Material analysieren und in der Gestaltung anwenden
- aus unterschiedlichen Materialien Schmuck-, Gebrauchs- und Spielobjekte herstellen
- Empfindungen, Erlebnisse, Vorstellungen, Wertungen und Beziehungen mit farbigen Materialien zum Ausdruck bringen

Verantwortlichkeiten (Stand 11.01.2011):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 19.12.2008):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	4.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	3.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Selbststudium)	0	20	Sommersemester
Seminar	2	30	Sommersemester
Vor- Nachbereitung	0	20	Sommersemester
Übung/ Studien	0	30	Sommersemester
Belegerarbeitung	0	20	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit	Hausarbeit	Hausarbeit	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende des Semesters

1.Wiederholungstermin: bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Fachdidaktik III - Entwerfen, Konstruieren, Fertigen, Gestalten

Identifikationsnummer:

SGD.02908.02

Lernziele:

- erweiterte Kenntnisse über funktions- und adresssatengebundene Varianten der Formgestaltung
- Kenntnisse über die Entwicklung der Kinderkultur sowie über Kunst-, Architektur- und Designgeschichte
- Fähigkeiten der Analyse von kreativen Prozessen und deren Rahmenbedingungen
- Fähigkiet der Anwendung von Methoden der Kunst- und Designwissenschaft sowie der Gestaltungspraxis bei der Planung von Unterricht

Inhalte:

- weiterführendes Wissen über Gestaltungs- und Kreativitätstheorien und deren Relevenaz für den Unterricht an Grund- und Förderschulen
- Entwicklung neuer Unterrichtsmedien für das Fach Gestalten auf der Grundlage fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Modelle
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Epochen und Themen der Kinderkultur, der Bildenden Kunst und des Designs
- Methodenvermittlung der Kunst- und Designwissenschaft in theoriegeleiteter und praxisorientierter Auseinandersetzung mit Kunst, Alltagskultur und Design

Verantwortlichkeiten (Stand 11.01.2011):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 28.01.2010):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	5.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	20	Wintersemester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium - Übung/ Studien/Modelle/Konstruktionen	0	30	Wintersemester
Portfolio zur gestalterischen Kompetenzentwicklung	0	40	Wintersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation/Verteidigung	Präsentation/Verteidigung	Präsentation/Verteidigung	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende des Semesters

1.Wiederholungstermin: bis spätestens 3 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis spätestens 5 Monate nach Ende der Vorlesungszeit

Modul: Werkstattkurs praktisch-gestalterische Grundlagen

Identifikationsnummer:

SGD.03660.01

Lernziele:

- Entwicklung von elementaren gestalterischen Fähigkeiten
- Sensibilisierung für ein Material- und Formverständnis
- Entwicklung einer bildnerischen und einer konstruktiven Denkweise

Inhalte:

- Ausdruck mit Hilfe von Farben, grafischen Mitteln sowie modellhaften Darstellungsarten
- Grundlagen des Modellbaus in verschiedenen Materialien und Bearbeitungstechniken

Verantwortlichkeiten (Stand 19.12.2008):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät III	Schulpädagogik und Grundschuldidaktik	Dr. Joachim Penzel

Studienprogrammverwendbarkeiten (Stand 19.12.2008):

Abschluss	Studienprogramm	empf. Studien-semester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	Benotet	examens-relevant
Lehramt Grundschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2007	2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Förderschulen	Gestalten (Grundschule) 1. Version 2017	2.	Pflichtmodul	Benotung ohne Anteil	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
mit Übung	4	60	Sommersemester
Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung	0	45	Sommersemester
Erstellen des Portfolio	0	45	Sommersemester

Studienleistungen:

- keine

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Präsentation	Präsentation	Präsentation	100 %

Termine für die Modulleistung:

1.Termin: Ende der Vorlesungszeit

1.Wiederholungstermin: bis spätestens sechs Wochen nach Ende der Vorlesungszeit

2.Wiederholungstermin: bis Ende des folgenden Semesters